

Муниципальное бюджетное учреждение ЗАТО Северск
дополнительного образования
«Спортивная школа «Лидер»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СШ «Лидер»

В.В. Ольховиков

«_____» _____ 2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБУДО СШ «Лидер»
за 2023 год

ЗАТО Северск
2024

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Оценка системы управления Учреждением	5
II. Информация о показателях деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	9
2.1. Оценка образовательной деятельности учреждения	9
2.2. Ключевые характеристики контингента обучающихся МБУДО СШ «Лидер».....	9
2.3. Оценка системы управления учреждения	10
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
3.1. Образовательная программа	14
3.2. Годовой учебный план	15
3.3. Контроль качества подготовки обучающихся	16
3.4. Анализ достижений обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях регионального и всероссийского уровня	16
IV. Оценка организации учебного процесса	28
4.1. Воспитательная работа.....	30
4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	32
4.3. Оценка востребованности выпускников.....	33
4.4. Оценка качества кадрового обеспечения	33
6.2. Библиотечно-информационное обеспечение	35
VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	36
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	37

1. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа «Лидер» муниципального образования ЗАТО Северск (далее – Учреждение), согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии следующих нормативно-законодательных актов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

- Устав Учреждения от 13.03.2023 года;

- Нормативные локальные акты учреждения.

Деятельность Учреждения также регламентируется дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, дополнительными общеразвивающими программами для спортивно-оздоровительного этапа, должностными инструкциями сотрудников.

Проведение о самообследовании Учреждения принято на основании решения педагогического совета, протокол № 1 от 28.02.2024 г., приказа директора Учреждения от 1 апреля 2024 года № 86 «О проведении процедуры самообследования».

Сроки проведения самообследования: с 20.03.2024 г. по 15.04.2024 г.

Форма оформления самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Задачами аналитического отчета являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

- определение степени соответствия реальной ситуации показателям ФГТ с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки, образовательным целям и ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- рефлексивная оценка результатов деятельности педагогического коллектива;

- осознание своих целей, задач и мер по их достижению;

- возможностью заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;

- выявление существующих проблемных областей, нуждающихся в корректировке;

- поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития Учреждения.

Способы и методы получения информации:

- приказы;
- аналитические справки;
- мониторинги деятельности;
- материалы участия Учреждения в областных смотрах-конкурсах работы за 2023 г.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав Учреждения;
- образовательные программы;
- годовой план работы учреждения;
- программа развития учреждения;
- учебный план;
- решения педагогического совета;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- приказы директора;
- инструкции об охране жизни и здоровья детей, должностные инструкции;
- расписания, графики занятий;
- положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности аттестации спортсменов-обучающихся Учреждения.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- муниципальным заданием на 2023 г.;
- трудовым договором с руководителем учреждения;
- коллективным договором;
- договорами о безвозмездном пользовании спортивными залами и бассейном с общеобразовательными школами;
- договорами между родителями (законными представителями) и администрацией СШ «Лидер»;
- договор на оказание медицинских услуг между СШ «Лидер» и ОГАУЗ Врачебно-физкультурным диспансером.

Контактная информация об учреждении размещена на официальном сайте: <https://лидер.зато-северск.рф/>

Изменение статуса учреждения за отчетный период не произошло.

Отчет о самообследовании подготовлен по результатам внутришкольного контроля, внутреннего мониторинга качества профессиональной деятельности административных и педагогических работников, результатов тренировочного процесса обучающихся.

Вывод. В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Лидер»
Тип учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых

Вид учреждения	Спортивная школа
Учредитель	Муниципальное образование городской округ закрытое административно-территориальное образование город Северск Томской области в лице Администрации ЗАТО г. Северска
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	Томская область, г.Северск, ул.Мира, 28
Лицензия на образовательную деятельность	От 08.05.2019, серия 70л01, регистрационный номер 0001057, ОГРН 1027001684159, выданная Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. Срок действия: бессрочная.
Электронная почта организации	Lider-seversk@yandex.ru
Телефон руководителя	+7(3823)54 31 06
Устав Учреждения	От 14.04.2023г.
Директор МБУДО СШ «Лидер»	Ольховиков Вадим Витальевич
Изменение статуса учреждения за отчетный период	Не произошло

Здание Учреждения расположено по адресу: ул. Мира 28.

Руководители образовательного Учреждения:

- директор – Ольховиков В.В.

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Вайсблат Э.С.

- по спортивно-массовой работе – Ващенко И.С.

- по административно-хозяйственной работе – Ковальчук О.О.

1.2. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учета операций по исполнению доходов и расходов местного бюджета; печать со своим наименованием.

Учреждение возглавляет руководитель.

Органы управления Учреждения:

- общее собрание членов трудового коллектива составляют все работники Учреждения;

- педагогический совет, является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждения, формируемые из штатных педагогических работников, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности деятельность регламентируется настоящим Уставом и Положениями учреждения.

Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется при помощи информационных технологий, имеется выход в Интернет.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Учреждения осуществляется при проведении внутреннего контроля и обсуждении на совещаниях при директоре, педагогических советах, в соответствии с методическим планом.

Административная документация представлена приказами и распоряжениями директора, аналитическими справками заместителей директора, протоколами педагогического совета, книгами приказов по личному составу, планами и отчетами работы за год, дополнительными общеобразовательными и рабочими программами.

1.3. Образовательная деятельность

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Томской области, нормативными актами органов местного самоуправления Администрации ЗАТО Северск, а также Уставом Учреждения.

Муниципальное задание для Учреждения в соответствии с Уставом, основными видами деятельности формирует и утверждает Управление молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания. Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.

Основными направлениями образовательной деятельности Учреждения за отчетный период являлись обучение детей и подростков (юношей и девушек) по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности видов спорта, подготовленную и утвержденную в соответствии с федеральными стандартами по видам спорта культивируемых в учреждении, включённых в государственную программу физического воспитания населения.

Участники образовательного процесса в Учреждении:

- обучающиеся в возрасте от 7 лет до 18 лет;
- педагогические работники, тренерско-преподавательский и вспомогательный состав, родители (законные представители).

В Учреждение принимаются лица, желающие заниматься физической культурой и спортом, имеющие медицинский допуск к занятиям избранным видом спорта.

Согласно Уставу Учреждения, дети с ОВЗ на обучение зачислению не подлежат (так как существуют медицинские противопоказания).

Легкая атлетика – девочки и мальчики с 9 лет:

- общеразвивающая программа – весь период;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки – 8 лет, при условии выполнения II – I разряда;
- этап совершенствования спортивного мастерства, не ограничивается при условии выполнения разряда КМС;

- этап высшего спортивного мастерства, не ограничивается при условии выполнения норматива МС.

Футбол – мальчики и девочки с 7 лет:

- общеразвивающая программа – весь период;

- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки этап начальной подготовки – 3 года, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 5 лет при условии выполнения – III разряда;

- этап совершенствования спортивного мастерства, срок реализации этапов спортивной подготовки не ограничивается при условии выполнения II – I разряда.

Полиатлон – девочки и мальчики с 10 лет:

- общеразвивающая программа – весь период;

- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки этап начальной подготовки – 3 года, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 5 лет – 8 лет, при условии выполнения II – I разряда;

- этап совершенствования спортивного мастерства, не ограничивается при условии выполнения разряда КМС;

- этап высшего спортивного мастерства, не ограничивается при условии выполнения норматива МС;

Пулевая стрельба – девочки и мальчики с 9 лет:

- общеразвивающая программа - весь период;

- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки этап начальной подготовки – 3 года, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 5 лет;

- этап совершенствования спортивного мастерства, не ограничивается при условии выполнения разряда КМС;

- этап высшего спортивного мастерства, не ограничивается при условии выполнения норматива МС.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема, перевода, отчисления, исключения и восстановления обучающихся в МБУДО СШ «Лидер».

Отношения между учреждением и родителями обучающихся (законными представителями) строятся на договорной основе. Учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и муниципальным заданием по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности и программам спортивной подготовки.

Дополнительные общеобразовательные программы МБУДО СШ «Лидер»:

Дополнительная общеразвивающая программа:

- спортивно-оздоровительный этап.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки:

- базовый уровень сложности;

- углубленный уровень;

- тренировочный этап;

- этап совершенствования спортивного мастерства;

- этап высшего спортивного мастерства.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных принципов и адекватных возрасту ребенка форм и методов работы с детьми и регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

В Учреждении в 2023 году обучалось 997 обучающихся, в том числе:

- по общеразвивающей программе – 475 обучающихся
- по программе спортивной подготовки – 522 обучающихся.

II. Информация о показателях деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

2.1. Оценка образовательной деятельности учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Томской области, правовыми актами Администрации ЗАТО Северск, Уставом учреждения.

Основными задачами Учреждения являются:

- развитие массового спорта и популяризация физической культуры;
- способствование самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям детей и подростков;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для достижения целей и задач, указанных в уставе, Учреждение осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых в области физической культуры и спорта по легкой атлетике, футболу, пулевой стрельбе, полиатлону;
- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки программы, направлены на отбор одаренных детей, создание им условий для физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

Минимум содержания, структура, сроки обучения и условия реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в области физической культуры и спорта, устанавливаются федеральными государственными требованиями. Федеральные государственные требования должны учитывать требования федеральных стандартов спортивной подготовки.

2.2. Ключевые характеристики контингента обучающихся МБУДО СШ «Лидер»

Участники образовательного процесса в Учреждении:

- обучающиеся в возрасте от 7 лет (отделение футбола) до 18 лет;
- педагогические работники, тренерско-преподавательский и вспомогательный состав, родители (законные представители).

В Учреждение принимаются лица, желающие заниматься физической культурой и спортом, имеющие медицинский допуск к занятиям избранным видом спорта. Согласно

Уставу Учреждения, дети с ОВЗ на обучение зачислению не подлежат (так как существуют медицинские противопоказания).

Виды спорта	Кол-во обучающихся	Спортсмены-обучающиеся				
		Массовые разряды	I разряд	КМС	МС	Состав сборных команд РФ (чел)
Легкая атлетика	418	128	11	6	2	2
Футбол	306	44	0	0	0	0
Пулевая стрельба	218	69	21	3	0	0
Полиатлон	55	17	10	7	0	0
Всего	997	258	42	16	2	2

По показателю количества обучающихся, имеющих спортивно-массовые разряды, I взрослый разряд, КМС и МС РФ, деятельность учреждения можно считать эффективным. Педагогический совет оценивает работу Учреждения по данному показателю за отчетный период на «хорошо».

За отчетный период правонарушений среди обучающихся и педагогических работников – нет.

2.3. Оценка системы управления учреждения

Структура управления учреждения за отчетный период не изменилась. В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и директором распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказами.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

- общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;

- принятие Положения о социальной поддержке работников;

- внесение рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;

- заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

- рассмотрение и обсуждение вопросов, касающихся основных направлений деятельности Учреждения, стратегии развития, программы развития Учреждения;

- разработка и принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о

комиссии по охране труда, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;

- ведение коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля, за его выполнением;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, выдвижение рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- принятие решения об объявлении забастовки, выборы органа, возглавляющего забастовку;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. В Педагогический совет входят директор, его заместитель, тренера-преподаватели, инструктора-методисты.

Педагогический совет Учреждения созывается председателем совета и директором по мере необходимости, но не реже 3-4-х раз в год. Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Его решения реализуются приказами руководителя. Отношения между Учреждением и учредителем в лице Управления молодежной и семейной политики и спорта Администрации ЗАТО Северск, определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Вывод: система и структура управления учреждения обеспечивают его стабильное функционирование.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор Ольховиков Вадим Витальевич, стаж педагогической работы – 25 лет, в данной должности с 29.12.2007 г.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, тренерских советах, которые проводятся ежемесячно и на педагогических советах. Текущие проблемы – на оперативных совещаниях еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, тренерских советов, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Перечень структурных подразделений СШ «Лидер» и их соответствие целям, задачам, Уставу школы:

- отделение легкой атлетики – г. Северск, ул. Мира 28, ул. Первомайская 1, ул. Мира 33\1
- отделение футбола – г. Северск, ул. Мира 27а, ул. Мира 28, ул. Мира 33\1
- отделение пулевой стрельбы – г. Северск, ул. Первомайская, 1
- отделение полиатлона – г. Северск ул. Первомайская, 1, ул. Мира 28, ул. Мира 33\1

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации.

Структура и механизм управления Учреждения определяет ее стабильное функционирование, на основе управления по принципу единоначалия и коллегиальности.

Основные формы административного контроля Учреждения изложены в локальном акте Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. В учреждении осуществляются следующие виды контроля:

- плановые проверки осуществляются в соответствии с планом-графиком контроля в школе, обеспечивая периодичность и рациональное использование рабочего времени администрации и работников. Сроки проверки доводятся до педагогического коллектива в начале учебного года;

- оперативные проверки возможны в целях установления фактов и проверки информации об отклонениях от нормативных требований, урегулирования и предотвращения конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса, принятия оперативных управленческих решений. Их организация возможна без предварительного предупреждения;

- административный контроль осуществляется в форме надзора за исполнением решений вышестоящих органов управления образованием, приказов, иных локальных актов школы, а также в форме проверки успешности обучения детей в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточных зачетов, установленных администрацией;

- аттестация как комплексное изучение деятельности педагогического работника проводится в соответствии с действующим положением о ней;

- тематический контроль предполагает глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса в практике работы коллектива, подразделения;

- фронтальный контроль необходим для всестороннего изучения коллектива, группы или одного тренера-преподавателя;

- персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного тренера-преподавателя, в ходе которого изучает соответствие уровня компетентности работника требованиям к его квалификации, профессионализму и продуктивности;

- комплексный контроль используется при осуществлении контроля за организацией изучения ряда реализуемых программ в одной или нескольких группах. Контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы, где указываются конкретные цели, объекты, виды, формы, сроки и продолжительность контроля.

Методами контроля являются: документальный контроль, экспертиза, наблюдение, тестирование, прием контрольных нормативов, анкетирование участников образовательного процесса, хронометраж и др.

Средства контроля:

- печатные (памятки, схемы анализа тренировочного занятия и воспитательных мероприятий, анкеты, тесты, диагностические карты и др.);

- технические (видеоматериалы, электронные презентации).

Периодичность и виды контроля определяются администрацией школы самостоятельно на учебный год по мере необходимости получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности работников и доводятся до коллектива.

Посещение учебно-тренировочных занятий, других учебных мероприятий с обучающимися проводится в соответствии с расписанием занятий школы.

Количество посещаемых тренировок и занятий в период контроля деятельности одного работника не может превышать пяти занятий и других мероприятий.

Документы контроля:

- план должностного (внутришкольного) контроля;
- анализ выполнения должностного (внутришкольного) контроля;
- доклады, сообщения на педагогическом совете, методическом объединении, в других органах самоуправления;
- итоговые справки, акты по проверке.

Документация хранится в образовательном учреждении в течение трех лет.

Внедрение инновационных методов менеджмента в управлении касались мотивационной деятельности тренеров-преподавателей путем использования новых стимулов связанных с оплатой труда.

Учреждение проводит анализ работы по обеспечению функционирования в режиме развития на различных уровнях. Работа по обобщению и распространению передового опыта ведущих тренеров-преподавателей учреждения, за отчетный период, проводилась в форме открытых тренировочных занятий и участия во внутришкольных, муниципальных и региональных семинарах, методических советах.

Учреждение сотрудничает со следующими организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности:

- договор о безвозмездном пользовании спортивными залами помещениями между МБУДО СШ «Лидер» и общеобразовательными школами №76, №90, №80 № 84, № 88, №87, Северским лицеем, Северской гимназией.

Методическое и организационное сотрудничество:

- областная федерация по легкой атлетике;
- областная федерация по футболу;
- областная федерация по пулевой стрельбе;
- областная федерация по полиатлону.

Администрация, педагогический совет и тренеры-преподаватели Учреждения регулярно проводят родительские собрания и анкетирование родителей в учебных группах в отделениях школы, официальном сайте школы.

Ключевыми приоритетами системы управления учреждением на последующий период 2023-2024 гг. педагогический совет считает применение более полного, глубокого и взаимообогащающего процесса сочетания принципа управления школой на основе единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Образовательная программа

Образовательная программа является нормативно – управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. В основе ее построения лежат принципы системности, предусматривающие тесную взаимосвязь всех звеньев образовательного процесса в школе:

- участников образовательного процесса;
- программное и материально-техническое обеспечение;
- содержание соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса;
- физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки;
- воспитательной работы;
- восстановительных мероприятий;
- педагогического и медицинского контроля;
- преемственности, который определяет обеспечение последовательного изучения учебного материала на протяжении этапов многолетней тренировки, соответствия его требованиям спортивного мастерства, преемственность задач, средств и методов тренировки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности на всех этапах спортивной подготовки, преемственность обучения у тренера-преподавателя в течение всего периода обучения;
- вариативности, предполагающего учет индивидуальных особенностей обучающихся, обоснованную смену и разнообразие тренировочных средств и нагрузок на разных этапах спортивной подготовки, выбор средств и методов в зависимости от определенной педагогической задачи.

Главная задача спортивной школы заключается в подготовке физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов, в воспитании социально активной личности, обладающей полученными в процессе спортивной деятельности компетенциями, позволяющими успешно осуществлять дальнейшую трудовую деятельность.

Целью образовательной деятельности учреждения в 2023 году являлось продолжение планомерной работы по обеспечению современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций школы в воспитании и обучении посредством реализации дополнительных образовательных программ, ориентированных на федеральные стандарты спортивной подготовки по легкой атлетике.

В отчетном периоде в содержание основных образовательных программ были внесены изменения в соответствии с новыми требованиями по федеральным стандартам, утвержденным в конце 2022 и в начале 2023 года.

Рабочие программы тренеров-преподавателей по за отчетный период подверглись переработке, и их содержание изменилось в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к ним. При переходе на реализацию обновленных образовательных программ возникали небольшие трудности, которые решались в штатном режиме. Задачами на следующий период 2024-2025 гг. являются усовершенствование реализации образовательных программ в соответствии с приказом Министерства спорта РФ № 939 и

разработка спортивных программ для обособленных подразделений, осуществляющих подготовку спортсменов по стандартам Министерства спорта РФ. Также планируется привести в соответствии образовательные программы учреждения с утвержденными организационно-методическими рекомендациями к примерной дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по видам спорта.

3.2. Годовой учебный план

Годовой учебный план реализуется в соответствии с образовательными программами физкультурно-спортивной направленности, в которые включены виды подготовки и предметные области в соответствии с приказами Минспорта от 12.09.2013 № 730, 27.12.2013 № 1125, федеральными государственными стандартами физической подготовки по видам спорта.

Образовательные программы построены в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», законодательными и нормативными требованиями в области образования, физической культуры и спорта. Учебные планы соответствуют заявленным дополнительным образовательным программам, сетка часов учебных планов полностью соответствует требованиям программ и нормативных документов, учебные планы выполняются в полном объеме.

Программное обеспечение реализуемых программ соответствует уровню их направленности. В учебных планах отражены все образовательные области и учтены нормативы учебной нагрузки. Они составлены с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса, повышения результативности и качества обучения, сохранения единого образовательного пространства, с учетом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников, сохранения их здоровья.

В указанных учебных планах содержатся научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного и воспитательного процесса спортсменов на различных этапах многолетней подготовки с учетом Федеральных стандартов спортивной подготовки по полиатлону, футболу, легкой атлетике, пулевой стрельбе. Они рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета.

Учебный план учреждения по дополнительным программам спортивной подготовки рассчитан на 52 учебных недели.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебному плану с одним или несколькими занимающимися;
- самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная аттестация обучающихся.

3.3. Контроль качества подготовки обучающихся

Средством контроля качества освоения учебного материала является ежегодное тестирование обучающихся по сдаче нормативов общей и специальной физической подготовки в соответствии с учебными программами и результаты спортивно-массовой работы.

Контроль учебно-воспитательного процесса осуществлялся в соответствии с планом внутреннего контроля и муниципальным заданием.

Основными формами контроля являются: посещение занятий, тестирование обучающихся, анализ образовательного процесса на заседаниях педагогического, тренерского и методического советов. Заслушивались отчеты тренеров-преподавателей, как с целью обобщения опыта, так и по устранению замечаний. Показателями освоения дополнительных образовательных программ занимающимися являются:

- выполнение контрольных нормативов по общей физической, специальной и технической подготовке как форма педагогического контроля, основанная на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявлении динамики развития спортивной формы и прогнозировании спортивных достижений;
- выполнение обучающимися разрядных норм и требований, установленных для каждого этапа и года обучения в избранном виде спорта;
- освоение знаний по теоретическому разделу программы;
- контроль физического развития и состояния здоровья обучающихся;
- оценка активности обучающихся во внеурочной деятельности и массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Перечень и оценка нормативов по общей физической подготовке (ОФП), специальной (СФП), технико-тактической подготовке (ТТП) разрабатываются с учетом требований образовательных программ с учетом ФГТ и федеральных стандартов спортивной подготовки.

Прием нормативов осуществляется два раза в год: весной и осенью на основании приказа директора.

Контрольные нормативы, служат ориентиром для сравнения и вывода об уровне роста спортивной подготовленности, развития физических и специальных качеств.

При проведении промежуточной аттестации в конце учебного года результаты сдачи переводных нормативов позволяют сделать вывод о росте уровня результативности обучения обучающихся и возможности перевода на следующий этап или год обучения.

В тренировочных группах при оценивании результатов развития и достижений обучающихся учитывается также выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов Всероссийской единой спортивной классификации в соответствии с требованиями по годам обучения.

Разрядные нормы и требования обучающиеся выполняют на соревнованиях, соответствующих уровню требований единой спортивной классификации, и присваиваются в соответствии с «Положением о присвоении спортивных разрядов и званий».

3.4. Анализ достижений обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях регионального и всероссийского уровня

Командные и личные достижения обучающихся СШ «Лидер» в 2023г.

Учет соревновательной деятельности отделения легкой атлетики в СШ «Лидер» на 2023 год			
№	Наименование соревнований	Победители и призеры	Кол-во призовых мест
1	Городские соревнования по легкой атлетике (в помещении) (г. Томск, 27.01.2023)	Герасимова Арина – 1 место – 60м Пашеев Александр – 1 место – 60м Мамонова Альбина – 2 место – 60м Петрова Милана – 2 место – 200м Курзаев Вячеслав – 3 место – 200м Валитова Регина – 3 место – 400м	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 2
2	Всероссийские соревнования по легкой атлетике на призы ООО «Газпром трансгаз Томск» (г. Томск, 05-06.01.2023)	Смешанная эстафета 4x200м (Студёнова Дарья, Федорова, Вероника, Пашеев Александр, Козлов Семен) – 2 место	2 место – 4
3	Чемпионат Томской области по легкой атлетике (г. Томск, 10-11.01.2023)	Куликова Александра – 1 место – 60м с/б Ворончук Андрей – 1 место – 60м с/б Золина Мария – 1 место – 200м Тихонов Денис – 1 место – 400м Фомкина Александра – 1 место – прыжок в длину Горюнова Диана – 1 место – прыжок в высоту Горюнова Диана – 2 место – 60м с/б Данильченко Кирилл – 2 место – 60м с/б Усманов Камиль – 2 место – прыжок в длину Фомкина Александра – 2 место – толкание ядра Матюшонок Владимир – 3 место – 60м с/б Писаренко Дарья – 3 место – 200м	1 место – 6 2 место – 4 3 место – 2
4	Первенство Томской области по легкой атлетике (г. Томск, 10-11.01.2023)	Огнев Никита – 1 место – 60м с/б Захарова Арина – 1 место – 60м Чашин Владислав – 1 место – 60м Харитонов Владислав – 1 место – 400м Пашковский Тимофей – 1 место – прыжок в длину Степанов Никита – 2 место – 60м с/б Ключников Егор – 2 место – 200м Данилов Данила – 2 место – 400м Мариева Алина – 2 место – 800м Чачелкина Софья – 2 место – 1500м Рожнев Александр – 2 место – 1500м Порфененко Алексей – 2 место – 3000м Осипцов Никита – 2 место – прыжок в длину Муравский Матвей – 3 место – 60м с/б Голубева Виктория – 3 место – 60м Грицко Юлия – 3 место – 60м Мариева Алина – 3 место – 60м Ткачук Денис – 3 место – 400м Вахрушева София – 3 место – 800м Бушуев Никита – 3 место – 800м Щербина Василий – 3 место – прыжок в длину	1 место – 5 2 место – 8 3 место – 8
5	Чемпионат и первенство (U23, U20, U18) Сибирского федерального округа по легкой атлетике (г. Омск, 19-22.01.2023)	Ворончук Андрей – 1 место – 60м с/б Трофимчук Андрей – 1 место – 400м Матюшонок Владимир – 1 место – 60м с/б Горюнова Диана – 1 место – 5-борье Фомкина Александра – 2 место – прыжок в длину Тихонов Денис – 2 место – 400м Баранов Кирилл – 2 место – 800м Ремезова Анастасия – 2 место – 400м Пашковский Тимофей – 2 место – прыжок в длину Куликова Александра – 3 место – 60м с/б Горюнова Диана – 3 место – прыжок в высоту Щербина Василий – 3 место – прыжок в длину Эстафета 4x400м (Ткачук Денис, Харитонов Владислав, Рожнев Александр, Данилов Данил) – 3 место	1 место – 4 2 место – 5 3 место – 11

		Эстафета 4x400м (Грицко Юлия, Мариева Алина, Вахрушева София, Терентьева Валерия) – 3 место	
6	Всероссийские соревнования по легкой атлетике в помещении памяти Г.Н. Быкони (г. Томск, 31.01-01.02.2023)	Пашковский Тимофей – 1 место – прыжок в длину Захарова Арина – 1 место – 200м Степанов Никита – 1 место – 60м с/б Ворончук Андрей – 1 место – 60м с/б Эстафета 4x200м (Пашковский Тимофей, Щербина Василий, Чуклинов Егор, Осипцов Никита) – 1 место Щербина Василий – 2 место – прыжок в длину Любенкова Карина – 2 место – прыжок в высоту Муравский Матвей – 2 место – 60м с/б Чашин Владислав – 3 место – 60м Огнев Никита – 3 место – 60м с/б Харитонов Владислав – 3 место – 400м Рожнев Александр – 3 место – 1500м Эстафета 4x200 (Грицко Юлия, Мариева Алина, Яковлева Алелина, Янус Анна) – 3 место Эстафета 4x200 (Рожнев Александр, Степанов Никита, Харитонов Владислав, Ключников Егор) – 3 место	1 место – 8 2 место – 3 3 место – 12
7	Городские соревнования по легкой атлетике (в помещении) (г. Томск, 31.01-01.02.2023)	Жилин Дмитрий – 2 место – 60м Гулакова Анна – 2 место – прыжок в длину Галочкина Агата – 3 место – 400м Вахрушева София – 3 место – 800м	2 место – 2 3 место – 2
8	Всероссийские соревнования "Русская зима-2023" (г. Москва, 10.02.2023)	Шмарина Екатерина – 5 место – 800м	
9	Открытые региональные соревнования по легкой атлетике "Кубок Томской области" (девушки и юноши 2005г.р. и старше) (г. Томск, 11.02.2023)	Золина Мария – 1 место – 200м Шкляр Арина – 1 место – 60м Куликова Александра – 2 место – 60м с барьерами Михайленко Евгений – 2 место – 400м Горюнова Диана – 2 место – прыжок в длину Горюнова Диана – 3 место – 60м с барьерами Криворотов Александр – 3 место – 200м Сигаловский Никита – 3 место – 400м Межибовская Анжелика – 3 место – тройной прыжок Любенкова Карина – 3 место – прыжок в высоту	1 место – 2 2 место – 3 3 место – 5
10	Городские соревнования по легкой атлетике (2006г.р. и младше) (г. Томск, 11.02.2023)	Осипцов Никита – 1 место – прыжок в длину Егорова Александра – 2 место – 200м Мариева Алина – 2 место – 400м Долгина Елизавета – 2 место – 60м Степанов Никита – 2 место – 200м Степанов Данил – 2 место – 400м Гулакова Анна – 2 место – прыжок в длину Жилин Дмитрий – 3 место – 60м Муравский Матвей – 3 место – 200м Самошкина Ксения – 3 место – 60м Янус Анна – 3 место – прыжок в длину	1 место – 4 2 место – 5 3 место – 11
11	Первенство России в помещении (юноши и девушки до 18 лет) (г. Смоленск, 11-15.02.2023)	Щербина Василий – 5 место – прыжок в длину Пашковский Тимофей – 14 место – прыжок в длину	
12	Всероссийские соревнования в помещении (юноши и девушки до 18 лет) (г. Смоленск, 11-15.02.2023)	Щербина Василий – 57 место – 200м Пашковский Тимофей – 57 место – 200м	
13	Первенство России в помещении (юноши и девушки до 20 лет) (г. Тольятти, 14-18.02.2023)	Шмарина Екатерина – 1 место – 800м Эстафета 4x400м (Матюшонок Владимир, Баранов Кирилл, Трофимчук Андрей) – 5 место Трофимчук Андрей – 9 место – 400м Матюшонок Владимир – 9 место – 400м Баранов Кирилл – 24 место – 800м	1 место – 1

		Ремезова Анастасия – 26 место – 400м	
14	Чемпионат и первенство России по многоборью в помещении среди юниоров и юниорок U23, U20, юношей и девушек U18, U16 (г. Смоленск, 17-23.02.2023)	Горюнова Диана – 6 место – 5-борье	
15	Первенство России в помещении (юноши и девушки до 23 лет) (г. Ульяновск, 23-27.02.2023)	Ворончук Андрей – 8 место – 60м с/б Тихонов Денис – 22 место – 400м	
16	Всероссийские соревнования по легкой атлетике в помещении "Кубок Татьяны Зеленцовой" (г. Омск, 20-22.02.2023)	Терентьева Валерия – 1 место – 60м+200м Захарова Арина – 2 место – 60м+200м Галочкина Агата – 3 место – 300м+600м	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
17	Чемпионат России в помещении (г. Москва, 02-06.03.2023г.)	Шмарина Екатерина – 10 место – 800м Ворончук Андрей – 13 место – 60м с/б	
18	Открытые региональные соревнования по легкой атлетике на приз Главы Администрации Асиновского района Н.А. Данильчука (г. Асино, 08-09.04.2023г.)	Золина Мария – 1 место – 60м Шкляр Арина – 2 место – 60м Янус Анна – 2 место – 50м	1 место – 1 2 место – 2
19	Открытые региональные соревнования по легкой атлетике памяти Н.И. Скопинцева (г. Асино, 22-23.04.2023г.)	Колбаско Елизавета – 1 место – 50м Грудцына Ксения – 1 место – 50м Федорова Вероника – 1 место – 50м Пашеев Александр – 1 место – 50м Чернов Арсений – 1 место – 50м Валитова Регина – 1 место – 400м Галочкина Агата – 1 место – 400м Тунгусова Дарина – 1 место – 1500м Сдобникова Александра – 2 место – 50м Бобыр-Бахановский Данил – 2 место – 200м Клемина Анна – 2 место – 400м Тунгусова Арина – 2 место – 1500м Герасимова Арина – 3 место – 50м Ушенин Арсений – 3 место – 50м Брагин Максим – 3 место – 50м Ивлева Екатерина – 3 место – 400м Кляус Матвей – 3 место – 400м	1 место – 8 2 место – 4 3 место – 5
20	Открытые региональные соревнования по легкой атлетике памяти Е.Р. Лимберга (г. Томск, 04-05.05.2023г.)	Терентьева Валерия – 1 место – 300м Вахрушева София – 1 место – 300м Чачелкина Софья – 1 место – 1000м Шмарина Екатерина – 1 место – 600м Шмарина Екатерина – 1 место – 1000м Ворончук Андрей – 1 место – 60м с барьерами Чашин Влад – 1 место – 60м Карпова Екатерина – 1 место – 60м с барьерами Щербина Василий – 1 место – прыжок в длину Куликова Александра – 1 место – 60м с барьерами Горюнова Диана – 1 место – толкание ядра Фомкина Александра – 1 место – прыжок в высоту Степанов Никита – 1 место – 60м с барьерами Овчинников Максим – 1 место – 600м Долгина Елизавета – 1 место – 60м Данилов Данила – 2 место – 300м Вахрушева София – 2 место – 600м Колбаско Елизавета – 2 место – 60м Муравский Матвей – 2 место – 60м Муравский Матвей – 2 место – 60м с барьерами Жилин Дмитрий – 2 место – 60м Мариева Алина – 2 место – 600м	1 место – 15 2 место – 16 3 место – 14

		Пашковский Тимофей – 2 место – прыжок в длину Криворотов Александр – 2 место – 60м с барьерами Горюнова Диана – 2 место – прыжок в высоту Фомкина Александра – 2 место – прыжок в длину Любенкова Карина – 2 место – толкание ядра Шкляр Арина – 2 место – 60м Головина Вера – 2 место – 1000м Гулакова Анна – 2 место – 60м с барьерами Янус Анна – 2 место – прыжок в длину Гронский Дмитрий – 3 место – 60м Баранов Кирилл – 3 место – 1000м Галочкина Агата – 3 место – 300м Жилин Дмитрий – 3 место – 300м Мариева Алина – 3 место – 300м Ткачук Денис – 3 место – 600м Голубева Виктория – 3 место – 60м с барьерами Пашковский Тимофей – 3 место – 60м с барьерами Клюшников Егор – 3 место – прыжок в длину Степанов Никита – 3 место – 60м Головина Вера – 3 место – 600м Степанов Даниил – 3 место – 300м Гулакова Анна – 3 место – прыжок в длину Карпова Екатерина – 3 место – 60м	
21	Командный чемпионат России (г. Сочи, 26-28.05.2023г.)	Шмарина Екатерина – 7 место – 800м	
22	Чемпионат Сибирского федерального округа (г. Иркутск, 2-4.06.2023г.)	Ворончук Андрей – 1 место – 110м с барьерами Фомкина Александра – 2 место – метание копья Фомкина Александра – 2 место – прыжок в длину	1 место – 1 2 место – 2
23	Первенство Сибирского федерального округа (г. Иркутск, 2-4.06.2023г.)	Шмарина Екатерина – 1 место – 800м Горюнова Диана – 1 место – толкание ядра Горюнова Диана – 1 место – прыжок в высоту Терентьева Валерия – 1 место – 100м Трофимчук Андрей – 1 место – 400м Любенкова Карина – 2 место – толкание ядра Карпова Екатерина – 2 место – 100м с барьерами Матюшонок Владимир – 2 место – 110м с барьерами Муравский Матвей – 2 место – 110м с барьерами Баранов Кирилл – 2 место – 800м Матюшонок Владимир – 3 место – 100м Рожнев Александр – 3 место – 1500м Ремезова Анастасия – 3 место – 400м Горюнова Диана – 3 место – прыжок в длину Щербина Василий – 3 место – прыжок в длину Любенкова Карина – 3 место – прыжок в высоту Вахрушева София – 3 место – 300м с барьерами Харитонов Владислав – 3 место – 400м с барьерами Харитонов Владислав – 3 место – метание копья Захарова Арина – 3 место – 200м Овчинников Максим – 3 место – 800м Эстафета 4х400м – 3 место (Галочкина Агата, Егорова Александра, Роботнова Соня, Янкина Дарья)	1 место – 4 2 место – 5 3 место – 15
24	Чемпионат Томской области (г. Томск, 14-15.06.2023г.)	Шмарина Екатерина – 1 место – 400м Шмарина Екатерина – 1 место – 800м Куликова Александра – 1 место – 100м с барьерами Ворончук Андрей – 1 место – 110м с барьерами Трофимчук Андрей – 1 место – 400м Матюшонок Владимир – 1 место – 200м Данильченко Кирилл – 1 место – 400м с барьерами Катунина Екатерина – 1 место – 3000м Фомкина Александра – 1 место – прыжок в длину Фомкина Александра – 1 место – метание копья	1 место – 14 2 место – 6 3 место – 5

		<p>Усманов Камиль – 1 место – прыжок в длину Терехова Екатерина – 1 место – 3000м Горюнова Диана – 1 место – толкание ядра Любенкова Карина – 1 место – прыжок в высоту Фомкина Александра – 2 место – толкание ядра Горюнова Диана – 2 место – метание копья Баранов Кирилл – 2 место – 800м Сигаловский Никита – 2 место – 400м с барьерами Чуфелин Матвей – 2 место – 100м Ремезова Анастасия – 2 место – 400м Золина Мария – 3 место – 100м Овчинников Максим – 3 место – 800м Горюнова Диана – 3 место – прыжок в длину Горюнова Диана – 3 место – прыжок в высоту Любенкова Карина – 3 место – толкание ядра</p>	
25	Первенство Томской области (г. Томск, 14-15.06.2023г.)	<p>Карпова Екатерина – 1 место – 100м с барьерами Карпова Екатерина – 1 место – 300м с барьерами Степанов Никита – 1 место – 110м с барьерами Долгина Елизавета – 1 место – 100м Чащин Владислав – 1 место – 100м Жилин Дмитрий – 1 место – 100м Жилин Дмитрий – 1 место – 200м Чачелкина Софья – 1 место – 1500м Рожнев Александр – 1 место – 1500м Захарова Арина – 1 место – 200м Муравский Матвей – 1 место – 200м Харитонов Владислав – 1 место – 400м с барьерами Харитонов Владислав – 1 место – метание копья Щербина Василий – 1 место – прыжок в длину Гулакова Анна – 2 место – 100м с барьерами Муравский Матвей – 2 место – 110м с барьерами Егорова Александра – 2 место – 100м Грицко Юлия – 2 место – 100м Гронский Дмитрий – 2 место – 100м Галочкина Агата – 2 место – 400м Данилов Данила – 2 место – 400м Янкина Дарья – 2 место – 200м Чащин Владислав – 2 место – 200м Ключников Егор – 2 место – 400м с барьерами Вахрушева София – 2 место – 300м с барьерами Пашковский Тимофей – 2 место – прыжок в длину Ткачук Денис – 2 место – метание копья Щербина Василий – 2 место – тройной прыжок Саенок Дарья – 3 место – 100м с барьерами Огнев Никита – 3 место – 110м с барьерами Янус Анна – 3 место – 100м Самошкина Ксения – 3 место – 100м Мариева Алина – 3 место – 400м Мариева Алина – 3 место – 200м Ткачук Денис – 3 место – 400м Тунгусова Дарина – 3 место – 1500м Порфененко Алексей – 3 место – 1500м Степанов Никита – 3 место – 200м Степанов Даниил – 3 место – 400м с барьерами Гулакова Анна – 3 место – 300м с барьерами Ковалева Арина – 3 место – 800м Рожнев Александр – 3 место – 800м Осипцов Никита – 3 место – прыжок в длину Пашковский Тимофей – 3 место – тройной прыжок</p>	<p>1 место – 14 2 место – 14 3 место – 16</p>

26	Открытое региональное физкультурное мероприятие по легкой атлетике Кубок Томской области (г. Томск, 08.07.2023г.)	Матюшонок Владимир – 1 место – 200м Ремезова Анастасия – 1 место – 400м Баранов Кирилл – 1 место – 400м Огнев Никита – 1 место – 400м с барьерами Усманов Камиль – 1 место – прыжок в длину Щербина Василий – 2 место – прыжок в длину Ткачук Денис – 2 место – 400м с барьерами Овчинников Максим – 2 место – 400м Соколов Егор – 2 место – 200м	1 место – 5 2 место – 4
27	Городские соревнования по легкой атлетике (г. Томск, 08.07.2023г.)	Терентьева Валерия – 1 место – 100м Долгина Елизавета – 1 место – 100м Захарова Арина – 1 место – 200м Степанов Даниил – 1 место – 400м Чачелкина Софья – 1 место – 1500м Самошкина Ксения – 2 место – 100м Сироткин Артемий – 2 место – 200м Зуенко Максим – 2 место – 400м Бобыр-Бохановский Даниил – 3 место – 200м Янус Анна – 3 место – 200м Галочкина Агата – 3 место – 400м Гулакова Анна – 3 место – прыжок в длину	1 место – 5 2 место – 3 3 место – 4
28	Первенство России среди юношей и девушек (U16) (г. Чебоксары, 25-29.06.2023г.)	Карпова Екатерина – 33 место – 100м с барьерами	
29	Первенство России среди юниоров и юниорок (U23) (г. Екатеринбург, 30.06-02.07.2023г.)	Шмарина Екатерина – 2 место – 800м	2 место – 1
30	Первенство России среди юниоров и юниорок (U18) (г. Москва, 30.06-02.07.2023г.)	Щербина Василий – 5 место – прыжок в длину Пашковский Тимофей – 11 место – прыжок в длину Муравский Матвей – 18 место – 110м с барьерами Степанов Никита – 19 место – 110м с барьерами Терентьева Валерия – 26 место – 100м Терентьева Валерия – 31 место – 200м Степанов Никита – 74 место – 200м Муравский Матвей – 82 место – 200м	
31	Кубок России (г. Жуковский, 13-16.07.2023г.)	Шмарина Екатерина – 4 место – 800м	
32	Первенство России среди юниоров и юниорок U20 (г. Казань, 20-24.07.2023г.)	Шмарина Екатерина – 1 место – 800м Эстафета 4x400м (Шмарина Екатерина, Ремезова Анастасия) – 2 место Матюшонок Владимир – 11 место – 200м Баранов Кирилл – 12 место – 800м Щербина Василий – 15 место – прыжок в длину Матюшонок Владимир – 16 место – 110м с барьерами Трофимчук Андрей – 24 место – 400м Ремезова Анастасия – 25 место – 400м	1 место – 1 2 место – 2
33	Чемпионат России (г. Челябинск, 02-07.08.2023г.)	Горюнова Диана – 13 место – 5-борье Шмарина Екатерина – 14 место – 800м Фомкина Александра – 18 место – прыжок в длину	
34	IV Международный марафон «Чистый Байкал» на призы чемпионки мира Натальи Соломинской (с. Максимиха, 12.08.2023г.)	Чачелкина Софья – 1 место – 3 км	1 место – 1
35	Региональная спартакиада среди обучающихся образовательных организаций Томской области им. С.К. Иконникова (г. Томск, 18-19.09.2023г.)	Терентьева Валерия – 100м – 1 место Щербина Василий – прыжок в длину – 1 место Пашковский Тимофей – 100м, прыжок в длину – 2 место Золина Мария – 100м – 2 место Овчинников Максим – 800м – 2 место Харитонов Владислав – 400м – 2 место	1 место – 2 2 место – 9 3 место – 5

		Золина Мария, Пашковский Тимофей, Терентьева Валерия, Харитонов Владислав – эстафета 100м + 200м + 300м + 400м – 2 место Щербина Василий – 100м – 3 место Вахрушева София – 800м – 3 место Галочкина Агата – 400м – 3 место Овчинников Максим – 400м – 3 место Золина Мария – прыжок в длину – 3 место	
36	Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по кроссу (г. Томск, 23-25.09.2023г.)	Овчинников Максим – 3км – 2 место Баранов Кирилл – 3км – 3 место	2 место – 1 3 место – 1
37	Первенство Томской области по кроссу памяти А. Раппа (г. Томск, 23-25.09.2023г.)	Овчинников Максим – 1 место Муравский Матвей – 2 место	1 место – 1 2 место – 1
38	Городские соревнования по легкой атлетике (г. Томск, 11.11.2023г.)	Васёва Варвара – 60м – 2 место / 1буч.	2 место – 1
39	Открытые региональные соревнования по легкой атлетике памяти К.Д. Климентьева (г. Томск, 21-22.11.2023г.)	Гулакова Анна – 60м с/б – 1 место Муравский Матвей – 60м с/б – 1 место Матюшонок Владимир – 60м – 1 место Жилин Дмитрий – 60м – 1 место Харитонов Владислав – 300м – 1 место Овчинников Максим – 1000м – 1 место Пашковский Тимофей – прыжок в длину – 1 место Фомкина Александра – толкание ядра – 1 место Захарова Арина – 60м – 2 место Щербина Василий – прыжок в длину – 2 место Фомкина Александра – прыжок в высоту – 2 место Зайцева Карина – толкание ядра – 2 место Куликова Александра – 60м с/б – 3 место Куликова Александра – прыжок в длину – 3 место Карпова Екатерина – 60м с/б – 3 место Огнев Никита – 60м с/б – 3 место Ремезова Анастасия – 300м – 3 место Осипцов Никита – прыжок в длину – 3 место Межибовская Анжелика – тройной прыжок – 3 место	1 место – 8 2 место – 4 3 место – 7
40	Городские соревнования по легкой атлетике (в помещении) (г. Томск, 25.11.2023г.)	Барановская Дарья – 60м – 1 место Солякин Денис – 60м – 1 место Саенок Дарья – 200м – 1 место Мамонова Альбина – 200м – 1 место Ушенин Арсений – 60м – 2 место Курзаев Вячеслав – 200м – 2 место Гулаков Максим – 200м – 2 место Валитова Регина – 400м – 2 место Келлер Демьян – 400м – 2 место Сеницын Егор – 60м – 3 место Васева Варвара – 200м – 3 место	1 место – 4 2 место – 5 3 место – 2
41	Открытое региональное физкультурное мероприятие по легкой атлетике среди вузов (в помещении) (г. Томск, 07-08.12.2023г.)	Куликова Александр – 60м с/б – 1 место Шкляр Арина, Фомкина Александра – эстафета 4х200м – 1 место Трофимчук Андрей – эстафета 4х200м – 1 место Фомкина Александра – прыжок в высоту – 1 место Фомкина Александра – толкание ядра – 1 место Зайцева Карина – прыжок в высоту – 2 место Чуфелин Матвей – 60м – 2 место Чуфелин Матвей – 200м – 2 место Трофимчук Андрей – 800м – 2 место Фомкина Александра – прыжок в длину – 2 место Зайцева Карина – толкание ядра – 3 место Шкляр Арина – 60м – 3 место Трофимчук Андрей – 400м – 3 место	1 место – 6 2 место – 5 3 место – 4

		Чуфелин Матвей – эстафета 4х20у0м – 3 место	
42	Первенство города Томска по легкой атлетике (в помещении) (г. Томск, 07-08.12.2023г.)	Харитонов Владислав – 400м – 1 место Овчинников Максим – 800м – 1 место Осипцов Никита – прыжок в длину – 1 место Захарова Арина – 60м – 2 место Чашин Владислав – 60м – 2 место Мариева Алина – 400м – 2 место Мариева Алина – 200м – 3 место	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 1
43	Городские соревнования по легкой атлетике (в помещении) (г. Томск, 07-08.12.2023г.)	Долгина Елизавета – 60м – 1 место Курзаев Вячеслав – прыжок в длину – 1 место Самошкина Ксения – 60м – 2 место Жилин Дмитрий – 60м – 2 место Янкина Дарья – 200м – 2 место Андрейчик Ксения – 400м – 2 место Ковалева Арина – 800м – 2 место Гулакова Анна – прыжок в длину – 2 место Карпова Екатерина – 60м – 3 место Перминов Максим – 60м – 3 место Жилин Дмитрий – 200м – 3 место Вахрушева Сифия – 400м – 3 место Сироткин Артемий – 400м – 3 место	1 место – 2 2 место – 6 3 место – 5
44	Всероссийские соревнования по легкой атлетике в помещении XLVII мемориал Булатовых (г. Омск, 22-24.12.2023г.)	Жилин Дмитрий – 1 место – 60м Муравский Матвей – 1 место – 60м с барьерами Степанов Никита – 2 место – 60м с барьерами	1 место – 2 2 место – 1
45	Кубок Томской области по легкой атлетике в помещении (г. Томск, 27.12.2023)	Тихонов Денис – 400м – 1 место Куликова Александра – 60м с барьерами – 1 место Огнев Никита – 60м с барьерами – 1 место Фомкина Александра – прыжок в длину – 1 место Пашковский Тимофей – прыжок в длину – 1 место Шкляр Арина – 60м – 2 место Мариева Алина – 400м – 2 место Баранов Кирилл – 800м – 2 место Пашковский Тимофей – 60м с барьерами – 2 место Щербина Василий – прыжок в длину – 2 место Чуфелин Матвей – 60м – 3 место Трофимчук Андрей – 400м – 3 место Овчинников Максим – 800м – 3 место Щербина Василий – 60м с барьерами – 3 место Межибовская Анжелика – тройной прыжок – 3 место	1 место – 5 2 место – 5 3 место – 5
46	Открытое региональное физкультурное мероприятие по легкой атлетике на призы МСМК Екатерины Соколенко (г. Томск, 30.12.2023г.)	Валитова Регина – 500м – 1 место	1 место – 1

Учет соревновательной деятельности отделения пулевой стрельбы в СШ «Лидер» на 2023 год			
№	Наименование соревнований	Победители и призеры	Кол-во призовых мест
1	Чемпионат Томской области по пулевой стрельбе (г. Томск, 01-04.03.2023)	Алиева Дарина – ПП-60ж – 1 место Савран Леонид – ПП-60м – 3 место Никушкина Дарья – ПП-60ж – 3 место Алиева Дарина, Медведев Роман – пара смешанная (ПП-30+30) – 3 место	1 место – 1 3 место – 2

2	Первенство Томской области по пулевой стрельбе (г. Томск, 01-04.03.2023)	Алиева Дарина – ПП-40ж – 1 место Осипов Роман – ПП-40м – 1 место Чемышева Анна – ПП-40ж – 2 место Дылдин Матвей – ПП-40м – 2 место Путина Екатерина – ПП-40ж – 3 место Лещева Арина – ВП-40ж – 3 место Кубрак Никита – ВП-40м – 3 место Кострюков Кирилл – ПП-40м – 3 место	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 4
3	Первенство Сибирского федерального округа по пулевой стрельбе (г. Новосибирск, 29.08.-06.09.2023)	Алиева Дарина, Романова Яна, Никушкина Дарья – ПП-90 – 3 место	3 место – 3

Учет соревновательной деятельности отделения футбола в СШ «Лидер» на 2023 год			
№	Наименование соревнований	Победители и призеры	Кол-во призовых мест
1	Первенство Томской области по мини-футболу (г. Томск, 03.01.2023)	Команда 2011-2012 г.р. – 1 место Команда 2013-2014 г.р. – 2 место Команда 2007-2008 г.р. – 3 место Команда 2009-2010 г.р. – 3 место	1 место – 14 2 место – 14 3 место – 28
2	Первенство Сибирского федерального округа в рамках Всероссийских спортивных соревнований «Оргхим-первенство России по мини-футболу (футзалу) сезона 2022/2023гг» среди юношей до 12 лет (г. Ачинск, 05-11.02.2023)	Команда "Лидер" – 2 место Яковленко Александр, Иванов Михаил, Захаров Платон, Скороходов Андрей, Казаков Максим, Соколов Егор, Горячев Арсений, Павлюченко Богдан, Лебедев Илья, Акулов Савелий, Посадский Владимир, Карнаев Илья, Пономарев Савелий	2 место – 13
3	Первенство Томской области по футболу на призы Губернатора (г. Томск, 29.05.-24.09.2023г.)	Команда «Лидер-Юниор-2014» – 2 место Команда «Лидер-2012» – 3 место Команда «Лидер-2011» – 3 место	2 место – 14 3 место – 28
4	Отборочный этап Первенства Сибирского федерального округа в рамках Всероссийских спортивных соревнований «Оргхим-первенство России по мини-футболу (футзалу) сезона 2023/2024гг» среди мальчиков до 14 лет (г. Кемерово, 17-22.12.2023г.)	Команда «Лидер» – 3 место Яковленко Александр, Иванов Михаил, Захаров Платон, Скороходов Андрей, Казаков Максим, Соколов Егор, Павлюченко Богдан, Лебедев Илья, Акулов Савелий, Посадский Владимир	3 место – 10

Учет соревновательной деятельности отделения полиатлона в СШ «Лидер» на 2023 год			
№	Наименование соревнований	Победители и призеры	Кол-во призовых мест
1	Первенство Сибирского федерального округа по полиатлону среди мальчиков и девочек, юношей и девушек (12-17 лет) в спортивной дисциплине 4-борье с бегом (г. Северск, 01-05.02.2022)	Вайвод Ян – 1 место – 4-борье с бегом Вагин Владимир – 1 место – 4-борье с бегом Каракулова Мария – 1 место – 4-борье с бегом Скормкина Екатерина – 1 место – 4-борье с бегом Базаркин Дмитрий – 1 место – 4-борье с бегом Гладков Алексей – 2 место – 4-борье с бегом Бычкова Вероника – 2 место – 4-борье с бегом Белкин Егор – 2 место – 4-борье с бегом Гладкова Мария – 2 место – 4-борье с бегом Иордан Виктория – 2 место – 4-борье с бегом Награблин Мирон – 3 место – 4-борье с бегом Енбаева Дарья – 3 место – 4-борье с бегом Путина Екатерина – 3 место – 4-борье с бегом Кулагин Степан – 3 место – 4-борье с бегом	1 место – 5 2 место – 5 3 место – 4

2	Чемпионат мира по полиатлону в дисциплине четырехборье (г. Могилев, 13-17.04.2023г.)	Вагин Владимир – 6 место – 4-борье с бегом	
3	Первенство мира среди юношей и девушек по полиатлону в дисциплине четырехборье (г. Могилев, 13-17.04.2023г.)	Миронова Анжелика – 6 место – 4-борье с бегом Енбаева Дарья – 7 место – 4-борье с бегом Ситникова Мария – 8 место – 4-борье с бегом Гладкова Мария – 9 место – 4-борье с бегом	
4	Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа (г. Северск, 08-12.06.2023г.)	Путина Юлия – 1 место – 5-борье с бегом Скоромкина Екатерина – 1 место – 5-борье с бегом Белкин Егор – 1 место – 5-борье с бегом Кропачев Александр – 1 место – 5-борье с бегом Мезенцева Валерия – 1 место – 5-борье с бегом Негодина Мария – 2 место – 5-борье с бегом Енбаева Дарья – 3 место – 5-борье с бегом Бычкова Вероника – 3 место – 5-борье с бегом Путина Екатерина – 3 место – 5-борье с бегом Ильин Семен – 3 место – 5-борье с бегом Гладков Алексей – 3 место – 5-борье с бегом Награблин Тимофей – 3 место – 5-борье с бегом Кутявин Максим – 3 место – 5-борье с бегом Фролова Ульяна – 3 место – 5-борье с бегом	1 место – 5 2 место – 1 3 место – 8
5	Первенство Томской области по полиатлону среди мальчиков и девочек, юношей и девушек (12017 лет) в спортивной дисциплине 5-борье с бегом (г. Северск, 06-08.10.2023г.)	Вайвод Ян – 1 место – 5-борье с бегом Негодина Мария – 1 место – 5-борье с бегом Путина Юлия – 1 место – 5-борье с бегом Награблин Тимофей – 1 место – 5-борье с бегом Скоромкина Екатерина – 1 место – 5-борье с бегом Белкин Егор – 1 место – 5-борье с бегом Кропачев Александр – 1 место – 5-борье с бегом Мезенцева Валерия – 1 место – 5-борье с бегом Иордан Виктория – 1 место – 5-борье с бегом Вахрушев Сергей – 1 место – 5-борье с бегом Ситникова Мария – 2 место – 5-борье с бегом Радзивил Артем – 2 место – 5-борье с бегом Путина Екатерина – 2 место – 5-борье с бегом Вагин Владимир – 2 место – 5-борье с бегом Кутявин Максим – 2 место – 5-борье с бегом Фролова Ульяна – 2 место – 5-борье с бегом Комиссарова Мария – 2 место – 5-борье с бегом Аксенов Дмитрий – 3 место – 5-борье с бегом Каракулова Мария – 3 место – 5-борье с бегом Миков Павел – 3 место – 5-борье с бегом Абдулаева Диана – 3 место – 5-борье с бегом Ильин Семен – 3 место – 5-борье с бегом Каминский Алексей – 3 место – 5-борье с бегом	1 место – 10 2 место – 7 3 место – 6
6	Всероссийские соревнования по полиатлону памяти многократной победительницы первенств мира по полиатлону среди ветеранов М.Б.Осиповой, в дисциплинах 4-борье с бегом и 3-борье с лыжной гонкой (г. Зеленогорск, 30.11.-03.12.2023г.)	Мезенцева Валерия – 1 место Миронова Анжелика – 2 место Кропачев Александр – 2 место	1 место – 1 2 место – 2

Выводы:

- учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями;
- уровень качества подготовки выше среднего и стабилен.

Все отделения имеют богатые традиции и высокие спортивные достижения.

За годы работы отделений подготовлено:

Заслуженный мастер спорта – Ивлева Алена (легкая атлетика)

Мастера спорта международного класса – Григорьев Андрей, Савинова Людмила, Борщенко Александр, Смирнов Константин, Сигаловский Александр (легкая атлетика), Березовская Ирина (пулевая стрельба), Рыков Сергей (полиатлон).

Мастера спорта – 74 человека;

Кандидаты в мастера спорта – 250 человек;

Первый разряд около – 400 человек.

Наивысшие достижения спортсменов:

Григорьев Андрей – серебряный призер Первенства Европы, Кубка Европы по легкой атлетике;

Ивлева Алена – трехкратная победительница Кубка Европы по легкой атлетике;

Борщенко Александр – бронзовый призер Чемпионата Европы;

Сигаловский Александр – Чемпион Европы среди молодежи;

Березовская Ирина – Чемпионка России по пулевой стрельбе;

Смирнов Константин – участник Чемпионата Мира по легкой атлетике;

Рыков Сергей – Чемпион Мира по полиатлону;

Верхозин Алексей – призер Чемпионата Мира по полиатлону;

Сизанцев Станислав – призер Чемпионата Мира по полиатлону;

Михайлова Яна – участник Чемпионата Мира по полиатлону.

Сохранность контингента

На 31.12.2023 года в Учреждении по дополнительным общеобразовательным программам обучалось 997 обучающихся:

1) дополнительная общеразвивающая программа 475 обучающихся (47,6% от общего числа);

2) программы спортивной подготовки 522 обучающихся (52,5%).

Сохранность контингента (в среднем) по учебным группам, составила – 100%, а стабильность контингента за этот же период – 94,79%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 июня, обучение и воспитание осуществляется на русском языке. Содержание образовательного (учебно-тренировочного) процесса определяется педагогическим советом учреждения на основе утвержденных дополнительных общеобразовательных программ. Для обучения по соответствующим программам принимаются дети различного возраста в соответствии с нормативными требованиями, ориентированными на стандарты физической подготовки по легкой атлетике.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на правоведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в течение учебного года в будни и выходные дни. При невозможности замещения отсутствующего тренера-преподавателя в период командировки или болезни приказом директора назначаются ответственные лица из числа педагогического персонала для контроля работы обучающихся по индивидуальным планам-заданиям с целью освоения учебного материала и обеспечения мер техники безопасности. Работа по индивидуальным планам-заданиям разрешена как одна из норм проведения учебно-тренировочных заданий. Расписание учебно-тренировочных занятий составлено с учетом нормативных планов и требований СанПин применительно к этапу и году спортивной подготовки. Оно составляется с учетом предложений тренеров-преподавателей и режимом занятости обучающихся в общеобразовательной школе.

Продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки, базовом уровне – 2 часов;
- на тренировочном этапе, углублённом уровне – 3 часов.

При проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятия не может составлять более 8 часов.

Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с занимающимися из разных групп. При этом соблюдаются следующие условия:

- разница в уровне подготовки занимающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;
- не превышен максимальный количественный состав объединенной группы.

Режим учебно-тренировочной работы составлен в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г. и локальным нормативным актом и составляет: Учебно-тренировочные занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов (пункт 8.3 СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г.).

В группах совершенствования спортивного мастерства привлекаются дополнительно к основному тренеру-преподавателю другие тренеры-преподаватели и специалисты, непосредственно обеспечивающие образовательный (в том числе тренировочный) процесс

при условии их одновременной с основным тренером-преподавателем работы с обучающимися.

Планирование работы второго тренера-преподавателя осуществляется в пределах количества часов учебной программы, оплата их труда не должна превышать 50% от оплаты основного тренера-преподавателя. Комплектование учебных групп и объём учебно-тренировочной нагрузки определяются с учётом ФГТ, техники безопасности, локальных нормативных актов и в соответствии с учебными программами по видам спорта.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий, а также оптимальный недельный объём тренировочной нагрузки определяются локальным нормативным актом учреждения.

По окончании учебного года и в каникулярный период в общеобразовательных школах города количественный состав учебных групп у тренеров-преподавателей может составлять 50% от протарифицированного списочного состава группы.

Проведение учебно-тренировочных занятий осуществлялось в соответствии с расписанием занятий, рабочими и календарно-тематическими программами. Освоение теоретического материала проходило во время учебно-тренировочных занятий в виде кратких лекций по 10-30 минут и при самостоятельном изучении обучающимися дома по литературе, рекомендованной тренерами-преподавателями.

В целях повышения качества образовательного процесса и его результативности создана методическая среда, способствующая развитию творческой деятельности тренеров-преподавателей, совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию адресной помощи тренерам-преподавателям, особенно начинающим.

Для этого работа методической службы проводится по следующим направлениям:

- изучение и актуализация вопросов содержания образования;
- повышение профессионального и педагогического мастерства тренеров-преподавателей;
- повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования за счет внедрения инновационных средств и методов учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

Данные направления реализовывались через различные формы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методическая учеба;
- тренерские советы учебных отделений.

Тренерами-преподавателями в учебно-тренировочном процессе используются оздоровительные, восстановительные мероприятия и здоровьесберегающие технологии:

- минутки здоровья;
- обучение правильному дыханию;
- спортивный массаж.

В летний период для обучающихся был проведен выезд обучающихся отделений в спортивный лагерь «Юность» в рамках профильной смены для одаренных детей. Также в июне в учреждении были открыты спортивно-оздоровительные лагеря для детей школьного возраста с 8 до 17 лет включительно. В целях обеспечения техники безопасности во время проведения учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий дважды в год тренерами-преподавателями проводятся инструктажи по технике безопасности с отметкой в учебных журналах. В период выезда на спортивные соревнования проводится

дополнительный инструктаж по технике безопасности для обучающихся, выезжающих на соревнования.

Обязательным является прохождение медицинского обследования: один раз в год для обучающихся, занимающихся по общеразвивающим программам и программам спортивной подготовки. Для обучающихся тренировочного этапа и этапа совершенствования спортивного мастерства проводится второе дополнительное медицинское обследование.

В соответствии с Уставом дети с ограниченными возможностями здоровья в школе не обучаются. В целях контроля освоения учебной программы и уровня физической подготовленности, а также перевода на этапы спортивной подготовки устанавливаются следующие сроки сдачи контрольных и переводных нормативов по ОФП и СФП: октябрь, май.

Выводы:

- учебно-тренировочный процесс организован в соответствии с учебными планами;
- требования к минимальным и максимальным показателям по наполняемости учебных групп соответствуют нормативным;
- продолжительность учебно-тренировочных занятий соответствует нормативным требованиям;
- расписание учебно-тренировочных занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН;
- обеспечение норм безопасности осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- обеспечение медицинского обследования обучающихся проводится в полном объеме.

Недельный режим тренировочной работы является оптимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки.

Максимальный общегодовой объем тренировочной работы в часах, предусмотренный указанными режимами работы, начиная с тренировочного этапа подготовки первого года обучения, может быть сокращен не более чем на 25%, при этом он является оптимальным.

При объединении в одну группу занимающихся различных этапов подготовки, разного возраста, спортивной квалификации и обучающихся по разным программам разница в уровнях их спортивного мастерства не должна превышать двух разрядов, а наполняемость группы определяется с учётом техники безопасности в соответствии с образовательной программой и СанПиНом 2014 года (площадь с/з на одного учащегося – 4 кв.м.).

Оценка работы педагогического и методического совета по сбалансированности расписания и созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся (и отсутствия травм) за отчетный период является хорошей.

4.1. Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы является воспитание личности, развитие физических возможностей обучающихся, приобретение ими умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры, а также воспитание высоких моральных и нравственных качеств, чувства патриотизма, волевых качеств у обучающихся.

В силу своей специфики спортивная деятельность обладает огромным воспитательным потенциалом в развитии таких мировоззренческих оснований личности, как уважение к государственной символике Российской Федерации (флаг, герб, гимн), таким понятиям, как Отечество, честь, достоинство.

Воспитательная работа в условиях Учреждения, основывается на творческом использовании общих принципов воспитания:

- гуманистический характер воспитания;
- воспитание в процессе спортивной деятельности;
- индивидуальный подход;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- сочетание требовательности с уважением личности юных спортсменов;
- комплексный подход к воспитанию, единство обучения и воспитания.

С целью пропаганды здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения детей и подростков в учреждении утверждена программа воспитательной работы, которая реализуется в следующих направлениях:

- гражданско-патриотическое воспитание (11 мероприятий);
- профилактические мероприятия (26 мероприятий);
- участие во Всероссийских акциях (14 мероприятий);
- Всероссийский Олимпийский день, Всероссийская акция «Декада спорта и здоровья», Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», Всероссийский день бега «Кросс Наций», Всероссийский день физкультурника, Всероссийская акция «Семья и дети».

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России. В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района. Воспитательную работу нельзя выделить как отдельный, относительно обособленный, от других видов профессиональной деятельности тренера-преподавателя, процесс. Вся деятельность тренера-преподавателя и в ходе учебных занятий, и при совместном с обучающимися проведении досуга, и на соревнованиях – есть комплекс действий и мероприятий воспитательной работы.

Основные направления в работе:

- воспитательная работа с обучающимися осуществлялась через проведение спортивно-массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований и узко направленных воспитательных мероприятий;
- в работе с обучающимися, требующими особого педагогического внимания тренерами-преподавателями применялись методы, позволяющие этим обучающимся соблюдать дисциплину, режим занятий, а также прививают у них чувство ответственности за общее дело;
- работа с родителями обучающихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование);
- работа с общеобразовательными организациями города проводилась через отлаженную совместную деятельность по подготовке и проведению городских и областных спартакиад учащихся общеобразовательных школ. В тесном контакте с учителями физической культуры организуются муниципальные соревнования и проводится их судейство.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая служба учреждения в 2023 году представлена тренерско-методическим советом, который вошли зам. директора по УВР, инструкторы–методисты, тренеры–преподаватели отделений по видам спорта. Деятельность методической службы была направлена на обеспечение гибкости и оперативности методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации тренеров-преподавателей, формирование профессионально значимых качеств тренера-преподавателя, рост его профессионального мастерства.

Основными направлениями учебно-методической работы стали:

- совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно методической и технической помощи тренеру-преподавателю в обучении и воспитании детей);
- обновление программного обеспечения образовательного процесса;
- организация работы по повышению квалификации тренеров-преподавателей;
- изучение профессиональной подготовки тренеров-преподавателей, их профессиональных потребностей и проблем.

С целью повышения уровня педагогической деятельности тренеров-преподавателей грамотно планируются и проводятся заседания методических советов. В начале учебного года рассматривались вопросы, связанные с организацией учебно-тренировочного процесса. Проводилось знакомство с нормативно-правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности в области физической культуры и спорта.

В течение года проведено 12 тренерских советов на которых подготовлено и заслушано 23 доклада. На последнем совете дан подробный анализ проделанной работы, озвучены положительные моменты, недостатки, причины их породившие.

В анализируемом году особое внимание уделялось вопросам поведения обучающихся как в стенах учреждения, так и за её пределами. Особое внимание обращалось на качество подготовки и проведения мероприятий, что заставляло обучающихся вести себя соответствующим образом.

Педагогический совет как форма работы над большими общими проблемами в истекшем учебном году свои функции выполнил полностью. Педсоветы прошли на хорошем организационном уровне, участники были заинтересованы, активны. Ежемесячно проводились тренерские советы. Они являются консультативным органом школы по вопросам программно-методического обеспечения образовательного процесса. Заседания были посвящены методическим, организационно-методическим темам, подводились итоги выполнения тренерами-преподавателями программного материала, календарных спортивных мероприятий, качества и безопасности проведения спортивно-массовых мероприятий.

Методическая служба СШ ведёт постоянный поиск инновационных форм работы. Успешно реализует учебно-методическую, информационную деятельность с учителями физической культуры общеобразовательных школ города (разработка положений соревнований, организация и проведение спортивных мероприятий, судейства).

Вывод: деятельность методической службы школы способствует:

- продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- повышению информационной компетентности педагогов школы;
- созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры тренеров-преподавателей.

4.3. Оценка востребованности выпускников

Спортсмены-обучающиеся, выпускники СШ «Лидер» МС РФ, КМС и 1 разряда поступают в университеты ФКиС городов Омска, Новосибирска, Томска.

Педагогический совет СШ «Лидер» особо отмечает, что все выпускники учреждения награждены золотым знаком ГТО РФ. Спортсмены-обучающиеся, ставшие выпускниками университетов ФКиС, уже как специалисты в области ФКиС востребованы в спортивных организациях, школах, клубах и т.д. Бывшие спортсмены-обучающиеся учреждения, окончившие высшие и средние профессиональные учебные заведения в области ФК и С, работают учителями ФК и С, тренерами-преподавателями, специалистами по фитнесу, руководителями (директорами, заместителями директоров муниципальных, краевых и областных СШ) в области ФКиС.

В связи с вышеизложенным педагогический совет Учреждения оценивает востребованность выпускников за отчетный период на «отлично».

4.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом СШ «Лидер» укомплектована полностью согласно штатному расписанию, утвержденному начальником Управлением молодежной и семейной политики и спорта Администрации ЗАТО Северск. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКТС и требованиям профессиональных стандартов. Из 35 педагогических работников 33 являются штатными, что составляет 94%.

Уровень квалификации педагогических работников и результаты их аттестации за отчетный период

Имеют образование:

- высшее профессиональное образование – 29 чел.
- среднее специальное образование – 6 чел.
- имеют квалификационную категорию:
- высшая квалификационная категория – 9 чел.
- первая квалификационная категория – 8 чел.
- соответствие занимаемой должности – 35 чел.

Имеют награды:

- Заслуженный тренер России – 1 чел.
- Заслуженный работник физической культуры России – 1 чел.
- Отличник физической культуры России – 4 чел.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников Учреждения за отчетный период строилась на основании плана-графика повышения квалификации педагогических работников. Оптимизация штатного расписания за отчетный период проводилась, в течение года.

VI. Материально-техническое обеспечение

6.1. Перечень учебно-тренировочных объектов муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования СШ «Лидер»

№	Наименование объекта	Размер поля, площадки, зала, комнаты (ДхШ)	Покрытие газон	Оборудование	Адрес
1	Футбольное поле с трибунами на 3413 мест	Поле (105 x 68)	искусственный газон	ворота с сеткой (3 x 2) (7,32 x 2,44) (5 x 2) разметка	г. Северск, ул. Мира, 33\1
2	Беговая дорожка	400м 6 дорожек	Резиновое покрытие «Экостэп» видеотабло	Прыжковые сектора, сектор для толкания ядра, сектор для метаний	г. Северск, ул. Мира, 33\1
3	Стрелковый тир Беговая дорожка	200м 2 л/атлетические дорожки	Резиновое покрытие «Экостэп»	Сектора прыжковые (высота, длина), сектор для толкания ядра	г. Северск, ул. Первомайская, 1
4	Спортивный комплекс «Янтарь»	Спортзал №1 28 x 16 Спортзал № 2 36 x 18	Беговая дорожка 110 м	Прыжковые сектора	г. Северск, ул. Мира, 33\1

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ спортивной подготовки в СШ «Лидер» обеспечивает возможность физического развития, систематических занятий обучающимся физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. При планировании, организации и проведении учебно-тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований Учреждение использует в полной мере все спортивные объекты находящиеся на балансе учреждения и по договорам с муниципальными образовательными организациями.

В течение всего учебного года в школе разрабатывались инструкции, памятки для обучающихся и сотрудников, по правилам поведения и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, планомерно велась работа с нормативными документам по обеспечению антитеррористической защиты. Места занятий по сравнению с прошлым годом не изменились и отвечают требованиям органов контроля и надзора.

Наиболее значимые ремонтно-восстановительные работы, проведенные в течение 2023 г.:

- СОК «Химик» ул. Мира 27 А. косметический ремонт (штукатурно-малярные работа), ремонт системы отопления;
 - СОК «Химик» ул. Мира 27 А. ремонт в восстановительном центре № 36;
 - косметический ремонт (штукатурно-малярные работа), стадион «Янтарь», ул. Мира, 33, стр. 1;
 - косметический ремонт (штукатурно-малярные работы, ремонт беговых дорожек, ремонт стрелковых рубежей), стрелковый тир ул. Первомайская, 1;
- Косметический ремонт (штукатурно-малярные работа), с/к «Янтарь» ул. Мира, 28.

6.2. Библиотечно-информационное обеспечение

В учреждении существует библиотечное обеспечение. Количество специальной литературы по видам спорта культивируемых в учреждении превышает 100 экземпляров.

Также в учреждения находятся и используются в работе тренерами-преподавателями многолетние подписные материалы на журнал легкая атлетика (начиная с 1956 года).

В наличии многолетние подписки на журнал «Теория и методика физической культуры» и многочисленная справочная литература.

Ежегодно увеличивается перечень ссылок на Интернет-ресурсы и на электронные адреса официальных сайтов федераций по видам спорта России и области, из которых наиболее востребованные:

<http://www.minsport.gov.ru/> – Министерство спорта Российской Федерации;

<http://www.olympic.org/> – Международный Олимпийский Комитет;

<http://www.iaaf.org/> – Международная ассоциация легкоатлетических федераций;

<http://www.rusathletics.com/> – Всероссийская федерация легкой атлетики;

<https://rfs.ru/главная> – Российский футбольный;

<https://football70.nagradion.ru/союз> – Томская областная федерация футбола;

<https://polyathlon.ru/> – Федерация полиатлона;

<https://sport-v-tomske.ru/industry/tomskaya-regionalnaya-obshchestvennaya-organizaciya-federaciya-poliatlona> – Томская региональная федерация полиатлона;

<https://shooting-russia.ru/> – Стрелковый союз России;

<https://shooting-russia.ru/about/regions/352/> – Томская региональная федерация пулевой стрельбы;

<http://www.lesgaft.spb.ru> – Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта;

<http://www.iaaf-rdc.ru> – Московский региональный центр развития ИААФ.

Задачи на 2024 год:

- совершенствовать формы и методы внутреннего контроля, позволяющие повысить уровень качества проведения учебно-тренировочных занятий;

- повышать уровень результативности обучающихся на межрегиональных соревнованиях в отдельных возрастных группах.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по самообследованию:

1. Организация деятельности Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ Минспорта РФ и Томской области.
2. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
3. Учреждение обеспечивает качественную подготовку обучающихся и возможность участия в спортивных соревнованиях.
4. Учреждение планомерно работает над проблемой физического развития, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
5. В Учреждении созданы условия для развития и самореализации обучающихся посредством участия в воспитательных и спортивно-массовых мероприятиях.
6. Повышается профессиональный уровень административного и педагогического коллектива посредством прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, аттестации педагогических кадров, обобщения и распространения передового опыта.
7. Повышается информационная открытость образовательного Учреждения посредством обновления материалов на официальном сайте.
8. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
9. Необходимо мобилизовать педагогический коллектив Учреждения на выполнение поставленных на 2023 год задач, решение которых позволит поднять образовательную деятельность на более высокий уровень.

Вывод: МБУДО СШ «Лидер» соответствует заявленному статусу.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	997 чел.
1.1.1	Дети дошкольного возраста (3-7 лет)	нет
1.1.2	Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	336 чел.
1.1.3	Дети среднего школьного возраста (11-15 лет)	441 чел.
1.1.4	Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)	220 чел.
1.2	Численность обучающихся, занимающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	16 чел. / 1,6%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	нет
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	16 чел. / 1,6%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	997 чел.
1.8.2	На региональном уровне	453 чел.
1.8.3	На межрегиональном уровне	138 чел.
1.8.4	На федеральном уровне	14 чел.
1.8.5	На международном уровне	5 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	389 чел.
1.9.2	На региональном уровне	231 чел.
1.9.3	На межрегиональном уровне	71 чел.

1.9.4	На федеральном уровне	30 чел.
1.9.5	На международном уровне	0 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	24 ед.
1.11.2	На региональном уровне	1 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	35 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел. / 71,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел. / 71,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. / 17,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. / 17,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	9 чел. / 25,7%
1.17.2	Первая	8 чел. / 22,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 чел. / 17,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 чел. / 11,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. / 11,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел. / 22,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	18 чел. / 51,4%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел. / 8,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	нет
1.23.1	За 3 года	нет
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	1 ед.
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	1 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	4 ед.
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	нет