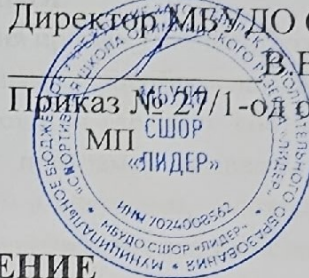


Муниципальное бюджетное учреждение ЗАТО Северск дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Лидер»
(МБУДО СШОР «Лидер»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «29» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО СШОР «Лидер»
В.В.Ольховиков
Приказ № 27/1-од от 15.05.2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся
в МБУДО СШОР «Лидер»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО СШОР «Лидер» (далее – Положение) разработано на основе следующих нормативных актов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 04 декабря 2007 года №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в ред. от 21.04.2025);
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 28.02.2025);
- Федеральным законом от 30 апреля 2021 года №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03 августа 2022 года №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (с изменениями от 30.05.2023);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МБУДО СШОР «Лидер» (далее – Учреждение).

1.2. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является соотнесение уровня теоретических знаний и практических умений с требованиями дополнительных общеобразовательных программ и федеральных стандартов спортивной подготовки.

1.3. Цель промежуточной аттестации – определение уровня усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы после каждого этапа обучения, проводимое тренером-преподавателем.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется тренером-преподавателем в течение учебного года.

2.2. Формы текущего контроля тренер-преподаватель выбирает самостоятельно с учётом контингента обучающихся и содержания дополнительной общеобразовательной программы.

2.3. Сроки текущего контроля определяются в рабочей программе тренера-преподавателя.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы, порядок, условия проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются учебными планами и дополнительными общеобразовательными программами.

3.2. Содержание промежуточной аттестации должно соответствовать целям и задачам дополнительных общеобразовательных программ, выявлять уровень подготовки обучающихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения образовательной программы, уровень развития спортивных способностей.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся Учреждении, не имеющие на момент аттестации медицинских противопоказаний.

3.4. Приём контрольных нормативов проводится в сентябре-октябре, апреле-мае.

3.5. Не менее чем за месяц до приёма контрольно-переводных нормативов составляется общий график проведения приемов нормативов, который утверждается приказом директора Учреждения.

3.6. Перевод обучающихся на следующий этап обучения может осуществляться в течение учебного года по ходатайству тренера-преподавателя перед педагогическим советом учреждения на основании участия их в соревнованиях различного уровня, выполнения соответствующих спортивных разрядов и сдачи контрольно-переводных нормативов.

3.7. Прием нормативов осуществляет тренер-преподаватель.

3.8. Критерии оценки уровня развития общих и специальных физических качеств определяются тренером-преподавателем на основании программных требований и в соответствии с этапом спортивной подготовки.

3.9. Лица, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения. При этом учитываются и спортивные достижения обучающегося – наличие спортивного разряда, количество проведенных соревнований, результаты участия в соревнованиях различного ранга, навыки судейской практики. Перевод на следующий год обучения оформляется приказом директора Учреждения.

3.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, переводятся в следующую группу условно или решением педагогического совета и с согласия родителей (законных представителей) переводятся на спортивно-оздоровительный этап. Лица, переведённые на следующий год условно, аттестуются повторно в сроки, которые оговариваются дополнительно.

3.11. В случае отъезда обучающихся в отпуск с родителями до окончания учебного года, учащийся имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления родителей (законных представителей) и по согласованию с тренерами-преподавателями.

3.12. Обучающиеся, успешно справившиеся с программой обучения, по результатам соревнований, и успешно сдавшие контрольно-переводные нормативы, могут по решению педагогического совета и при положительном заключении врача Учреждения быть досрочно переведены на более высокий этап подготовки.

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1. Освоение дополнительно общеобразовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме сдачи контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке. Приём контрольных нормативов проводится в марте-мае тренером-преподавателем

5. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Система оценок устанавливается в соответствии с дополнительно общеобразовательной программой.

5.2. Вся документация сдаётся и утверждается приказом директора. Результаты аттестации анализируются администрацией Учреждения и доводятся до всех педагогических работников на педагогическом совете.

5.3. Результаты аттестации обучающихся Учреждения анализируются администрацией школы совместно с тренерами-преподавателями по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, не освоивших программу;
- причины невыполнения обучающимися условий дополнительной общеобразовательной программы.