

Муниципальное бюджетное учреждение ЗАТО Северск
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Лидер»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ДЮСШ «Лидер»
В.В. Ольховиков
«____» _____ 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБУДО ДЮСШ «Лидер»
за 2022 год

Томская область,
г. Северск, 2023

Содержание аналитического отчета

Номер раздела	Наименование	Номер страницы
I	Введение	3
II	Основная часть. Основные направления самообследования	7
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
IV	Оценка организации учебного процесса	23
V	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
VI	Оценка материально-технической базы	30
VII	Заключение	32
	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	33

Старший инструктор-методист

Г.В.Батраченко

I. Введение.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение ЗАТО Северск дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер» (далее Учреждение)

Тип: бюджетное учреждение дополнительного образования

Вид: детско-юношеская спортивная школа

Учредитель: муниципальное образование - городской округ закрытое административно-территориальное образование ЗАТО Северск (функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Управление молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации Томской области).

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Место нахождения (юридический и фактический адрес): Томская область, г. Северск, ул. Мира, 28

Электронная почта организации seversk-lider@gov70.ru

Телефон руководителя учреждения (3823)54-31-06

Директор МБУДО ДЮСШ «Лидер» - Ольховиков Вадим Витальевич

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 08.05.2019 серия 70л01

Регистрационный номер 0001057, ОГРН 1027001684159 выданная Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. Срок действия: бессрочная.

Устав Учреждения от 12.03.2019 г.

Изменение статуса учреждения за отчетный период не произошло

Отчет о результатах самообследования Учреждения по качеству обеспечиваемого образования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
 - Приказ директора МБУДО ДЮСШ «Лидер» от 17 февраля 2023 года № 86 «О проведении процедуры самообследования»;
 - Положение о проведении процедуры самообследования качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта в МБУДО ДЮСШ «Лидер»;
 - Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУДО ДЮСШ «Лидер».
- Отчет о самообследовании подготовлен по результатам внутришкольного контроля, самоанализа и внутреннего мониторинга качества профессиональной деятельности административных и педагогических работников, результатов тренировочного процесса обучающихся. Отчет о самообследовании принят решением педагогического совета, протокол № 4 от 12.02.2023 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка аналитического отчета о результатах самообследования.

Информация о деятельности МБУДО ДЮСШ «Лидер» в форме отчета размещается на официальном сайте учреждения в текстовой и табличной форме, а также в форме копий документов и аналитических текстов.

Задачами аналитического отчета являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- определение степени соответствия реальной ситуации показателям ФГТ с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки, образовательным целям и ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- рефлексивная оценка результатов деятельности педагогического коллектива;
- осознанию своих целей, задач и мер по их достижению;
- возможность заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выявление существующих проблемных областей, нуждающихся в корректировке;
- поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития ДЮСШ «Лидер».

Способы и методы получения информации:

- приказы;
- аналитические справки;
- мониторинги деятельности;
- материалы участия ДЮСШ «Лидер» в областном смотре-конкурсе работы за 2022 год.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- образовательная программа;
- годовой план работы учреждения;
- программа развития учреждения;
- учебный план;
- решение педагогического совета;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- приказы директора;
- инструкции об охране жизни и здоровья детей, должностные инструкции;
- расписания, графики занятий;
- положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности аттестации спортсменов-обучающихся ДЮСШ «Лидер»

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- муниципальным заданием на 2022 год;
- трудовым договором с руководителем учреждения;
- коллективным договором;
- договорами о безвозмездном пользовании спортивными залами и бассейном с общеобразовательными школами;
- договорами между родителями (законными представителями) и администрацией ДЮСШ «Лидер»;
- договор на оказание медицинских услуг между ДЮСШ «Лидер» и ОГАУЗ Врачебно-физкультурным диспансером.

Контактная информация об учреждении размещена на сайте: <https://seversk-lider.ru/>

Изменение статуса учреждения за отчетный период не произошло.

Основными направлениями образовательной деятельности ДЮСШ «Лидер» за отчетный период являлись обучение детей и подростков (юношей и девушек) по дополнительным, общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности видов спорта, культивируемых в учреждении, включённых в государственную программу физического воспитания населения.

Легкая атлетика - девочки и мальчики с 9 лет

- общеразвивающая программа - весь период;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки - 8 лет, при условии выполнения II - I разряда;
- этап совершенствования спортивного мастерства, срок реализации этапов спортивной подготовки не ограничивается при условии выполнения разряда КМС и норматива МС.

Футбол – мальчики и девочки с 7 лет

- общеразвивающая программа - весь период;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки этап начальной подготовки – 3 года, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 5 лет при условии выполнения - III разряда;
- этап совершенствования спортивного мастерства, срок реализации этапов спортивной подготовки не ограничивается при условии выполнения II - I разряда.

Полиатлон – девочки и мальчики с 10 лет

- общеразвивающая программа - весь период;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки этап начальной подготовки – 3 года; учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 5 лет;
- 8 лет, при условии выполнения II - I разряда;
- этап совершенствования спортивного мастерства, не ограничивается при условии выполнения разряда КМС;
- этап высшего спортивного мастерства, не ограничивается при условии выполнения норматива МС.

Пулевая стрельба – девочки и мальчики с 9 лет

- общеразвивающая программа - весь период;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки этап начальной подготовки – 3 года; учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 5 лет;
- этап совершенствования спортивного мастерства, не ограничивается при условии выполнения разряда КМС;
- этап высшего спортивного мастерства, не ограничивается при условии выполнения норматива МС.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема, перевода, отчисления, исключения и восстановления обучающихся в МБУДО ДЮСШ «Лидер». Отношения между учреждением и родителями обучающихся (законными представителями) строятся на договорной основе.

ДЮСШ «Лидер» предоставляет дополнительные образовательные услуги в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и муниципальным заданием по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности и программам спортивной подготовки.

Дополнительные общеобразовательные программы «Лидер»:

Дополнительная общеразвивающая программа:

- спортивно-оздоровительный этап.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки:

- базовый уровень сложности;
- углубленный уровень;
- тренировочный этап;
- этап совершенствования спортивного мастерства;
- этап высшего спортивного мастерства.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных принципов и адекватных возрасту ребенка форм и методов работы с детьми и регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

II. Основная часть.

Основные направления самообследования.

2.1. Оценка образовательной деятельности учреждения.

ДЮСШ «Лидер» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными, законодательством Российской Федерации, Томской области, правовыми актами Администрации ЗАТО Северск, Уставом учреждения путем реализации дополнительного образования детей и взрослых (физкультурно-спортивной направленности) и дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки, направленных на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки по футболу, легкой атлетике и полиатлону, пулевой стрельбе.

Основные цели и задачи деятельности учреждения:

- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков и создание им благоприятных условий для удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом в культивируемых в школе видах спорта: легкой атлетике, футболу, пулевой стрельбе, полиатлону;
- приобретение учащимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- физическое совершенствование обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- укрепление здоровья обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для достижения целей и задач, указанных в Уставе, учреждение осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых в области физической культуры и спорта по следующим видам спорта: легкой атлетике, футболу, пулевой стрельбе, полиатлону направленные на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте;

- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки программы, направлены на отбор одаренных детей, создание им условий для физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

Минимум содержания, структуру и условия реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в области физической культуры и спорта, сроки обучения, по этим программам устанавливают федеральные государственные требования. Федеральные государственные требования должны учитывать требования федеральных стандартов спортивной подготовки. Приведенный перечень видов деятельности является исчерпывающим.

Педагогический совет ДЮСШ «Лидер» оценивает выполнение задач, поставленных в Уставе, образовательной программе и предыдущем самообследовании, на «хорошо».

2.2. Ключевые характеристики контингента обучающихся МБУДО ДЮСШ «Лидер»

легкая атлетика	- 453 чел.
футбол	- 294 чел.
пулевая стрельба	- 187 чел.
полиатлон	- 63 чел.

итого 997 обучающихся

Спортсмены-обучающиеся массовых разрядов:

легкая атлетика	- 288 чел.
футбол	- 132 чел.
пулевая стрельба	- 120 чел.
полиатлон	- 16 чел.

Спортсмены-обучающиеся I разряда:

легкая атлетика	- 26 чел.
футбол	- 7 чел.
пулевая стрельба	- 41 чел.
полиатлон	- 12 чел.

Спортсмены-обучающиеся КМС:

легкая атлетика	- 11 чел.
пулевая стрельба	- 6 чел.
полиатлон	- 5 чел.

Педагогический совет оценивает работу ДЮСШ «Лидер» по данному показателю за отчетный период на «хорошо».

По показателю количества обучающихся, имеющих спортивно-массовые разряды, 1-й спортивный разряд, КМС и МС РФ, ДЮСШ «Лидер» является эффективной спортивной школой.

За отчетный период правонарушений среди обучающихся и педагогических работников – нет.

2.3. Оценка системы управления учреждения.

Структура управления учреждения за отчетный период не изменилась. В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и директором распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказами.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых ДЮСШ «Лидер» является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между ДЮСШ «Лидер» и учредителем в лице Управления молодежной и семейной политики и спорта Администрации ЗАТО Северск, определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор Ольховиков Вадим Витальевич, стаж педагогической работы – 25 лет, в данной должности с 29.12.2007 г.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, тренерских советах которые проводятся ежемесячно и на педагогических советах, которые проводятся 2-3 раза в год.

Текущие проблемы – на оперативных совещаниях еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, тренерских советов, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Перечень структурных подразделений ДЮСШ «Лидер» и их соответствие целям, задачам, Уставу школы:

- отделение легкой атлетики – г. Северск, ул. Мира 28, ул. Первомайская 1, ул. Мира 33/1;
- отделение футбола – г. Северск, ул. Мира 27а, ул. Мира 28, ул. Мира 33/1;
- отделение пулевой стрельбы – г. Северск, ул. Первомайская, 1;
- отделение полиатлона г. Северск ул. Первомайская, 1, ул. Мира 28, ул. Мира 33/1.

МБУДО ДЮСШ «Лидер» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации.

Структура и механизм управления ДЮСШ «Лидер» определяет ее стабильное функционирование, на основе управления по принципу единоначалия и коллегиальности.

Основные формы административного контроля ДЮСШ «Лидер» изложены в локальном акте Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУДО ДЮСШ «Лидер».

В учреждении осуществляются следующие виды контроля:

- плановые проверки осуществляются в соответствии с планом-графиком контроля в МБУДО ДЮСШ «Лидер», обеспечивая периодичность и рациональное использование рабочего времени администрации и работников. Сроки проверки доводятся до педагогического коллектива в начале учебного года;

- оперативные проверки возможны в целях установления фактов и проверки информации об отклонениях от нормативных требований, урегулирования и предотвращения конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса, принятия оперативных управленческих решений. Их организация возможна без предварительного предупреждения;

- административный контроль осуществляется в форме надзора за исполнением решений вышестоящих органов управления образованием, приказов, иных локальных актов школы, а также в форме проверки успешности обучения обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточных зачетов, установленных администрацией;

- аттестация как комплексное изучение деятельности педагогического работника проводится в соответствии с действующим положением о ней;

- тематический контроль предполагает глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса в практике работы коллектива, подразделения, группы, МО, одного учителя или классного руководителя;

- фронтальный контроль необходим для всестороннего изучения коллектива, группы или одного тренера-преподавателя;

- персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного тренера-преподавателя, в ходе которого изучает соответствие уровня компетентности работника требованиям к его квалификации, профессионализму и продуктивности;

- комплексный контроль используется при осуществлении контроля за организацией изучения ряда реализуемых программ в одной или нескольких группах. Контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы, где указываются конкретные цели, объекты, виды, формы, сроки и продолжительность контроля.

Методами контроля являются: документальный контроль, экспертиза, наблюдение, тестирование, прием контрольных нормативов, анкетирование участников образовательного процесса, хронометраж и др.

Средства контроля:

- печатные (памятки, схемы анализа тренировочного занятия и воспитательных мероприятий, анкеты, тесты, диагностические карты и др.);

- технические (видеоматериалы, электронные презентации).

Периодичность и виды контроля определяются администрацией школы самостоятельно на учебный год по мере необходимости получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности работников и доводятся до коллектива.

Посещение учебно-тренировочных занятий, других учебных мероприятий с учащимися проводится в соответствии с расписанием занятий школы.

Количество посещаемых тренировок и занятий в период контроля деятельности одного работника не может превышать 5.

Документы контроля:

- план должностного (внутришкольного) контроля;

- анализ выполнения должностного (внутришкольного) контроля;

- доклады, сообщения на педагогическом совете, методическом объединении, в других органах самоуправления;

- итоговые справки, акты по проверке.

Документация хранится в образовательном учреждении в течение трех лет.

Оценка системы управления ДЮСШ «Лидер» на основании мониторинга Управлением молодежной и семейной политики и спорта Администрации ЗАТО Северск эффективности деятельности руководителей ДЮСШ «Лидер» является удовлетворительной.

Внедрение инновационных методов менеджмента в управлении ДЮСШ «Лидер» за отчетный период не проводилось.

ДЮСШ «Лидер» проводит анализ работы по обеспечению функционирования учреждения в режиме развития на различных уровнях. Работа по обобщению и распространению передового опыта ведущих тренеров-преподавателей учреждения, за отчетный период, проводилась в форме открытых тренировочных занятий и участия во внутришкольных, муниципальных и региональных семинарах, методических советах.

ДЮСШ «Лидер» сотрудничает со следующими организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности:

- Договор о безвозмездном пользовании спортивными залами, помещениями между МБУДО ДЮСШ «Лидер» и общеобразовательными школами № 76, № 90, № 80 № 84, № 88, № 87, Северским лицеем, Северной гимназией.

Методическое и организационное сотрудничество:

- областная федерация по легкой атлетике;
- областная федерация по футболу;
- областная федерация по пулевой стрельбе;
- областная федерация по полиатлону.

Администрация, педагогический совет и тренеры-преподаватели ДЮСШ «Лидер» регулярно проводят родительские собрания и анкетирование родителей в учебных группах и на отделениях школы, официальном сайте школы.

Ключевыми приоритетами системы управления учреждением на последующий период 2023-2024 гг. педагогический совет считает применение более полного, глубокого и взаимообогащающего процесса сочетания принципа управления школой на основе единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Образовательная программа

Образовательная программа является нормативно - управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. В основе ее построения лежат принципы системности, предусматривающие тесную взаимосвязь всех звеньев образовательного процесса в школе:

- участников образовательного процесса;
- программное и материально-техническое обеспечение;
- содержание соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса;
- физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки;
- воспитательной работы;
- восстановительных мероприятий;
- педагогического и медицинского контроля;
- преемственности, который определяет обеспечение последовательного изучения учебного материала на протяжении этапов многолетней тренировки, соответствия его требованиям спортивного мастерства, преемственность задач, средств и методов тренировки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности на всех этапах спортивной подготовки, преемственность обучения у тренера-преподавателя в течение всего периода обучения;
- вариативности, предполагающего учет индивидуальных особенностей обучающихся, обоснованную смену и разнообразие тренировочных средств и нагрузок на разных этапах спортивной подготовки, выбор средств и методов в зависимости от определенной педагогической задачи.

Главная задача спортивной школы заключается в подготовке физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов, в воспитании социально активной личности, обладающей полученными в процессе спортивной деятельности компетенциями, позволяющими успешно осуществлять дальнейшую трудовую деятельность.

Целью образовательной деятельности учреждения в 2022 году являлось продолжение планомерной работы по обеспечению современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций школы в воспитании и обучении посредством реализации дополнительных образовательных программ, ориентированных на федеральные стандарты спортивной подготовки по легкой атлетике.

За отчетный период в содержание основной образовательной программы изменения не вносились.

Рабочие программы тренеров-преподавателей за отчетный период подверглись переработке, и их содержание изменилось в соответствии с новыми требованиями предъявляемыми к ним. При переходе на реализацию обновленных образовательных программ возникали небольшие трудности, которые решались в штатном режиме. Задачами на следующий период 2023-2024 гг. являются усовершенствование реализации образовательных программ в соответствии с приказом Министерства спорта РФ № 939 и разработка спортивных программ для обособленных подразделений, осуществляющих подготовку спортсменов по стандартам Министерства спорта РФ.

3.2. Годовой учебный план

Годовой учебный план реализуется образовательными программами физкультурно-спортивной направленности, в которые включены виды подготовки и предметные области в соответствии с приказами Минспорта от 12.09.2013 № 730, 27.12.2013 № 1125, федеральными государственными стандартами физической подготовки по видам спорта и включают подготовку по предметным областям, включенным в образовательные программы.

Образовательные программы построены в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», законодательными и нормативными требованиями в области образования, физической культуры и спорта. Учебные планы соответствует заявленным дополнительным образовательным программам, сетка часов учебных планов полностью соответствует требованиям программ и нормативных документов, учебные планы выполняется в полном объеме.

Программное обеспечение реализуемых программ соответствует уровню их направленности. В учебных планах отражены все образовательные области и учтены нормативы учебной нагрузки. Они составлены с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса, повышения результативности и качества обучения, сохранения единого образовательного пространства, с учетом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников, сохранения их здоровья.

В указанных учебных планах содержатся научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного и воспитательного процесса спортсменов на различных этапах многолетней подготовки с учетом Федеральных стандартов спортивной подготовки по полиатлону, футболу, легкой атлетике, пулевой стрельбе. Они рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета.

Учебный план МБУДО ДЮСШ «Лидер» по дополнительным программам спортивной подготовки, рассчитан на 52 учебных недели

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта; возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебному плану с одним или несколькими занимающимися;
- самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная аттестация обучающихся.

3.3. Контроль качества подготовки обучающихся

Средством контроля качества освоения учебного материала является ежегодное тестирование обучающихся по сдаче нормативов общей и специальной физической подготовки в соответствии с учебными программами и результаты спортивно-массовой работы.

Контроль учебно-воспитательного процесса осуществлялся в соответствии с планом внутреннего контроля и муниципальным заданием.

Основными формами контроля являются: посещение занятий, тестирование обучающихся, анализ образовательного процесса на заседаниях педагогического и методического советов.

Заслушивались отчеты тренеров-преподавателей, как с целью обобщения опыта, так и по устранению замечаний.

Показателями освоения дополнительных образовательных программ занимающимися являются:

- выполнение контрольных нормативов по общей физической, специальной и технической подготовке как форма педагогического контроля, основанная на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявлении динамики развития спортивной формы и прогнозировании спортивных достижений;
- выполнение учащимися разрядных норм и требований, установленных для каждого этапа и года обучения в избранном виде спорта;
- освоение знаний по теоретическому разделу программы;
- контроль физического развития и состояния здоровья обучающихся;
- оценка активности обучающихся во внеурочной деятельности и массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Перечень и оценка нормативов по общей физической подготовке (ОФП), специальной (СФП), технико-тактической подготовке (ТТП) разрабатываются с учетом требований образовательных программ с учетом ФГТ и федеральных стандартов спортивной подготовки.

Прием нормативов осуществляется два раза в год: весной и осенью на основании приказа директора.

Контрольные нормативы, служат ориентиром для сравнения и вывода об уровне роста спортивной подготовленности, развития физических и специальных качеств.

При проведении промежуточной аттестации в конце учебного года результаты сдачи переводных нормативов позволяют сделать вывод о росте уровня результативности обучения обучающихся и возможности перевода на следующий этап или год обучения.

В тренировочных группах при оценивании результатов развития и достижений обучающихся учитывается также выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов Всероссийской единой спортивной классификации в соответствии с требованиями по годам обучения.

Разрядные нормы и требования обучающиеся выполняют на соревнованиях, соответствующих уровню требований единой спортивной классификации, и присваиваются в соответствии с «Положением о присвоении спортивных разрядов и званий»

3.4. Анализ достижений обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях регионального и всероссийского уровня

Командные и личные достижения обучающихся ДЮСШ «Лидер» в 2022г

Учет соревновательной деятельности отделения футбола в ДЮСШ «Лидер» на 2022 год

№	Наименование соревнований	Победители и призеры	Количество призовых мест	Финалисты (только Россия)
1	05.01.2022 г. Томск Первенства Томской области по мини-футболу (.)	Команда 2008-2009 г.р. – 1 место Команда 2012-2013 г.р. – 1 место Команда 2010-2011 г.р. – 2 место Команда 2010-2011 г.р. – 3 место	1 место – 2 ком. 2 место – 1 ком. 3 место – 1 ком.	

Учет соревновательной деятельности отделения легкой атлетики в ДЮСШ «Лидер» на 2022 год

№	Наименование соревнований	Победители и призеры	Количество призовых мест	Финалисты (только Россия)
1	04.01.2022. Томск Открытые региональные соревнования по легкой атлетике «Кубок Томской области»	Фомкина Александра – 1 место – прыжок в длину / 8уч. Ремезова Анастасия – 1 место – 200м / 14уч. Усманов Камиль – 1 место – прыжок в длину / 6уч. Любенкова Карина – 1 место – прыжок в высоту / 1уч. Золина Мария – 1 место – 60м / 17уч. Чуфелин Матвей – 1 место – 60м с/б / 6уч. Баранов Кирилл – 1 место – 800м / 10уч. Овчинников Максим – 2 место – 800м / 10уч. Трофимчук Андрей – 2 место – 400м / 14уч. Горюнова Диана – 2 место – прыжок в длину / 8уч. Попов Дмитрий – 2 место – 60м с/б / 6уч. Сигаловский Никита – 3 место – 400м / 14уч. Шкляр Арина – 3 место – 60м / 17уч. Смирнов Виталий – 3 место – 60м с/б Лобинский Владислав – 3 место – 200м / 15уч.	1 место – 7 чел 2 место – 4 чел 3 место – 4 чел	

2	07.01.2022 г Екатеринбург Всероссийские соревнования в помещении «Рождественские старты, Мемориал Э.С. Яламова»	Ворончук Андрей – 7 место – 60 с/б / 13уч.		7 место – 1 чел
3	18-19.01.2022 Омск Чемпионат и первенства (U23, U20, U18) Сибирского федерального округа по легкой атлетике	Горюнова Диана – 1 место – толкание ядра / 6уч. (U18) Шмарица Екатерина – 1 место – 800м / 5уч. (чемпионат) Горюнова Диана – 2 место – прыжок в длину / 18уч. (U18) Трофимчук Андрей – 2 место – 400м / 9уч. (U20) Ворончук Андрей – 2 место – 60м с/б / 7уч. (U23) Матюшонок Владимир – 2 место – 60м с/б / 10уч. (U18) Фомкина Александра – 2 место – прыжок в длину / 3 уч. (чемпионат) Фомкина Александра – 2 место – прыжок в высоту / 3уч. (чемпионат) Баранов Кирилл – 2 место – 800м / 11уч. (U20) Эстафета 4х200м U20 – 2 место (Чуфелин Матвей, Попов Дмитрий, Тихонов Денис) / 5ком. (U20) Эстафета 4х200м U18 – 2 место (Данильченко Кирилл, Лобинский Владислав, Матюшонок Владимир) / 4ком. (U18) Фомкина Александра – 3 место – толкание ядра / 3уч. (чемпионат) Любенкова Карина – 3 место – прыжок в длину / 5уч. (U20) Любенкова Карина – 3 место – прыжок в высоту / 4уч. (U20)	1 место – 2 чел 2 место – 13 чел 3 место – 3 чел	
4	06.01.2022 г.Томск Всероссийские соревнования по легкой атлетике на призы ООО «Газпром трансгаз Томск»	Смешанная эстафета 4х200м (Герасимова Арина, Васёва Варвара, Макуха Георгий, Соколов Егор) – 3 место / 10ком.	3 место – 4 чел	
5	25-26.01.2022 г.Томск, Всероссийские соревнования по легкой атлетике на призы Г.Н. Быкони	Данильченко Кирилл – 1 место – 60м с/б / 4уч. Овчинников Максим – 1 место – 400м / 16уч. Горюнова Диана – 1 место – прыжок в длину / 4уч.	1 место – 11 чел 2 место – 3 чел 3 место – 10 чел	

	<p>Эстафета 4х200м (Чашин Владислав, Огнев Никита, Данильченко Кирилл, Лобинский Владислав) – 1 место / 4ком.</p> <p>Эстафета 4х200м (Добшинская Виктория, Грицко Юлия, Коровина Анастасия, Золина Мария) – 1 место / 5ком.</p> <p>Ворончук Андрей – 2 место – 60м с/б / 5уч.</p> <p>Щербина Василий – 2 место – прыжок в длину / 6уч.</p> <p>Золина Мария – 2 место – 60м / 20уч.</p> <p>Баранов Кирилл – 3 место – 800м / 11уч.</p> <p>Бушуев Никита – 3 место – 400м / 16уч.</p> <p>Бушуев Никита – 3 место – 800м / 9уч.</p> <p>Тихонов Денис – 3 место – 400м / 20уч.</p> <p>Огнев Никита – 3 место – 60м с/б / 4уч.</p> <p>Лобинский Владислав – 3 место – 200м / 23уч.</p> <p>Любенкова Карина – 3 место – прыжок в высоту / 3уч.</p> <p>Эстафета 4х200м (Кудряшов Андрей, Панфилов Михаил, Тюменцев Константин) – 3 место / 4ком.</p>		
<p>28-30.01.2022 г. Пенза Первенство России по легкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет</p>	<p>Матюшонков Владимир – 5 место – 60м с/б / 25уч.</p> <p>Шмарина Екатерина – 1 место – 800м / 30уч.</p> <p>Горюнова Диана – 9 место – прыжки в длину / 39уч.</p> <p>Горюнова Диана – 22 место – 60м с/б / 30уч.</p>	1 место – 1 чел	5 место – 1 чел
<p>17 февраля 2022 Санкт-Петербург. Первенстве России по легкой атлетике среди юниоров и юниорок до 23 лет,</p>	<p>800 метров Екатерина Шмарина – 4 место</p> <p>60 метров с барьерами Андрей Ворончук - 8 место</p>		

<p>20 по 22 февраля Санкт-Петербурге Чемпионат и Первенство России по многоборью в помещении.</p>	<p>5-борье Александра Фомкина – 7 место, Горюнова Диана – 7 место</p>	
<p>20-21 мая Чемпионат и первенство Томской области по легкой атлетике</p>	<p>1 место Ворончук Андрей – 110м с барьерами Карпова Екатерина (U18) – 100м с барьерами Матюшонок Владимир (U18) – 110м с барьерами Ремезова Анастасия (U18) – 100м, 200м Шмарина Екатерина (U18) – 400м, 400м с барьерами Овчинников Максим (U18) – 400м, 800м Катунина Екатерина – 400м с барьерами Данильченко Кирилл (U18) – 400м с барьерами Сигаловский Никита – 400м с барьерами Баранов Кирилл – 800м Чачелкина Софья (U18) – 3000м Горюнова Диана (U18) – толкание ядра, прыжок в длину, прыжок в высоту Фомкина Александра – толкание ядра, прыжок в высоту Пашковский Тимофей (U18) – прыжок в длину 2 место Попов Дмитрий – 110м с барьерами Голубева Виктория (U18) – 100м с барьерами Данильченко Кирилл (U18) – 110м с барьерами Терентьева Валерия (U18) – 100м Лобинский Владислав (U18) – 100м Тихонов Денис – 400м Харитонов Владислав (U18) – 400м Годовина Вера (U18) – 1500м Карпова Екатерина (U18) – 400м с барьерами Огнев Никита (U18) – 400м с барьерами Захарова Арина (U18) – 200м Терехова Екатерина – 200м Билега Андрей (U18) – 200м Рожнев Александр (U18) – 800м Панюхина Людмила – толкание ядра</p>	<p>1 место – 14 чел</p>

	Межибовская Анжелика – тройной прыжок Бурмистров Александр – прыжок в длину Щербина Василий (U18) – прыжок в длину Любенкова Карина – прыжок в высоту 3 место Огнев Никита (U18) – 110м с барьерами Писаренко Дарья (U18) – 100м, 200м Мариева Алина (U18) – 400м Чачелкина Софья (U18) – 1500м Рожнев Александр (U18) – 1500м Муравский Матвей (U18) – 400м с барьерами	
	1 место Шмарина Екатерина – 400м, 800м, смешанная эстафета 4 по 400м Горюнова Диана – прыжок в высоту Харитонов Владислав – метание копья Овчинников Максим – смешанная эстафета 4 по 400м Головина Вера – 1500м 2 место Горюнова Диана – прыжок в длину, толкание ядра Муравский Матвей – 110м с барьерами Любенкова Карина – прыжок в высоту Тихонов Денис – 400м 3 место Рожнев Александр – 1500м Щербина Василий – прыжок в длину Матюшонок Владимир – 110м с барьерами Криворотов Александр – 110м с барьерами Данильченко Кирилл – 400м с барьерами Золина Мария – 200м Головина Вера – 800м Данилов Данил – эстафета 4 по 400м Грицко Юлия, Мариева Алина, Золина Мария, Захарова Арина – эстафета 4 по 100м Чашин Владислав, Пашковский Тимофей, Щербина Василий, Криворотов Александр – эстафета 4	1 место – 5 чел

6 июня 2022

Иркутск Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по легкой атлетике

	по 100м	
28 - 30 июня 2022 Челябинск первенство России по легкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет.	800 метров Шмарина Екатерина уверенно заняла 1 место эстафете 4 по 400 метров 2 место Терентьева Валерия Шмарина Екатерина	1 место – 1 чел
8 июля 2022 Чебоксары первенства России по легкой атлетике среди юниоров и юниоров до 20 лет	Екатерина Шмарина 2 место	
25 июля 2022 Челябинск Финала XI летней Спартакиады обучающихся России по легкой атлетике!	Екатерина Шмарина, заняв 1 место 800 метров	1 место – 1 чел
10 сентября 2022 Адлер Первенство России по эстафетному бегу среди юношей и девушек до 18 лет (U18), проходящего в городе	серебряные медали в эстафете 4 по 110 с барьерами! В команду вошли: Муравский Матвей Матюшонок Владимир Данильченко Кирилл Огнев Никита	
11 сентября 2022г. Адлер первенство России по эстафетному бегу среди юношей и девушек до 18 лет (U18),	серебряные медали в малой шведской эстафете 100м + 200м + 300м + 400м. В состав команды вошли: Шмарина Екатерина Ремезова Анастасия Золина Мария Терентьева Валерия	
12 сентября 2022 Адлер первенство России по эстафетному бегу среди юношей и девушек до 18 лет (U18)	шведской эстафете 100м + 200м + 400м + 800м. 1 место В состав команды вошли: Шмарина Екатерина Ремезова Анастасия Терентьева Валерия Захарова Арина	
24 ноября 2022 Томск открытые региональные соревнования по легкой атлетике памяти К.Д. Климентьев	1 место Пашковский Тимофей – прыжок в длину Фомкина Александра – прыжок в длину, прыжок в высоту (по женщинам) Ремезова Анастасия – 300м (по	

	<p>женщинам) Ворончук Андрей 60м с/б Попов Дмитрий – прыжок в высоту (по мужчинам) Матюшонок Владимир – 60м (рекорд манежа!), 60м с/б Степанов Никита – 60м с/б (Терентьева Валерия – 60м (Харитонов Владислав – 300м</p> <p>2 место</p> <p>Щербина Василий – прыжок в длину Осилцов Никита – прыжок в длину Любенкова Карина – прыжок в высоту (по женщинам) Трофимчук Андрей – 600м (по мужчинам) - выполнил норматив КМС! Януё Анна – прыжки в длину Гулакова Анна – 60м с/б Огнев Никита – 60м с/б Терентьева Валерия – 300м</p> <p>3 место</p> <p>Межибовская Анжелика – тройной прыжок (по женщинам Криворотов Александр – 60м с/б Гронский Дмитрий – 60м Гулакова Анна – прыжок в длину Карпова Екатерина – 60м с/б Головина Вера – 1000м</p>
<p>23 декабря 2022 Кемерово 44-е Всероссийские соревнования по многоборьям в помещении</p>	<p>Пятиборье у Александра Фомкина 1 место выполнила норматив Мастер спорта России. Диана Горюнова 1 место</p>
<p>28 декабря 2022 г Омск Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Мемориал Булатовых»</p>	<p>Никита Огнев 1 место</p>

Учет соревновательной деятельности отделения пулевой стрельбы в ДЮСШ «Лидер» на 2022 год

№	Наименование соревнований	Победители и призеры	Количество призовых мест	Финалисты (только Россия)
1	Чемпионат Томской области по пулевой стрельбе (г.Томск, 10-13.03.2022)	Савран Леонид – 1 место Венедиктова Алена – 1 место	1 место – 2 чел	
2	Первенство Томской области по пулевой стрельбе (г.Томск, 10-13.03.2022)	Тарабрин Фёдор – 1 место Алиева Дарина – 1 место Богданов Матвей – 2 место Чемышева Анна – 2 место Завьялов Егор – 3 место Дмитриева Вика – 3 место	1 место – 2 чел 2 место – 2 чел 3 место – 2 чел	
3	Чемпионат города Томска по пулевой стрельбе (г.Томск, 15-16.06.2022)	Вилисова Екатерина – 1 место – ПП-40 / 9уч. Венедиктова Алена – 2 место – ПП-40 / 9уч. Ленев Виталий – 2 место – ПП-40 / 10уч. Савран Леонид – 3 место – ПП-40 / 10уч. Романова Яна – 3 место – ПП-40 / 9уч.	1 место – 1 чел 2 место – 2 чел 3 место – 2 чел	

Учет соревновательной деятельности отделения полиатлона в ДЮСШ «Лидер» на 2022 год

№	Наименование соревнований	Победители и призеры	Количество призовых мест	Финалисты (только Россия)
	Первенство Сибирского федерального округа по полиатлону среди мальчиков и девочек, юношей и девушек (12-17 лет) в спортивной дисциплине 4-борье с бегом (г.Северск, 01-	Вайвод Ян – 1 место – 4-борье с бегом / буч. Вагин Владимир – 1 место – 4-борье с бегом / 7уч. Каракулова Мария – 1 место – 4-борье с бегом / 7уч. Скормкина Екатерина – 1 место – 4-борье с бегом / буч. Базаркин Дмитрий – 1 место – 4-борье с бегом / 7уч. Гладков Алексей – 2 место – 4-борье с бегом / буч. Бычкова Вероника – 2 место – 4-борье с бегом / 7уч. Белкин Егор – 2 место – 4-борье с бегом / 7уч.	1 место – 5 чел 2 место – 5 чел 3 место – 4 чел	

05.02.2022)	<p>Гладкова Мария – 2 место – 4-борье с бегом / буч.</p> <p>Иордан Виктория – 2 место – 4-борье с бегом / буч.</p> <p>Награблин Мирон – 3 место – 4-борье с бегом / буч.</p> <p>Енбаева Дарья – 3 место – 4-борье с бегом / 7уч.</p> <p>Путина Екатерина – 3 место – 4-борье с бегом / буч.</p> <p>Кулагин Степан – 3 место – 4-борье с бегом / 7уч.</p> <p>Комиссарова Мария – 4 место – 4-борье с бегом / буч.</p> <p>Награблин Тимофей – 5 место – 4-борье с бегом / 7уч.</p> <p>Миронова Анжелика – 5 место – 4-борье с бегом / буч.</p> <p>Путина Юлия – 6 место – 4-борье с бегом / 7уч.</p> <p>Миков Павел – 6 место – 4-борье с бегом / 7уч.</p> <p>Губина София – 6 место – 4-борье с бегом / буч.</p> <p>Карюк Михаил – 7 место – 4-борье с бегом / 7уч.</p> <p>Калюжин Егор – 7 место – 4-борье с бегом / 7уч.</p>		
Чемпионат Сибирского федерального округа по полиатлону в спортивной дисциплине 4-борье с бегом (г.Северск, 01-05.02.2022)	<p>Кутявин Максим – 1 место – 4-борье с бегом / 7уч.</p> <p>Мезенцева Валерия – 1 место – 4-борье с бегом / буч.</p> <p>Кропачев Александр – 2 место – 4-борье с бегом / 7уч.</p> <p>Горбелик Екатерина – 2 место – 4-борье с бегом / буч.</p> <p>Каракулов Петр – 5 место – 4-борье с бегом / 7уч.</p> <p>Вяткина Диана – 6 место – 4-борье с бегом / буч.</p>	<p>1 место – 2 чел</p> <p>2 место – 2 чел</p>	
Первенство России по полиатлону (4-борье с бегом) среди юниоров и юниорок 1999-2003 г.р. (г.Калуга, 04-06.03.2022)	<p>Мезенцева Валерия – 8 место – 4-борье с бегом / 9уч.</p>		<p>8 место – 1 чел</p>
Чемпионат и Первенство Мира по полиатлону (4-борье с бегом) среди мальчиков и девочек, юношей и девушек, юниоров и юниорок (г.Могилев, 14-18.04.2022)	<p>Мезенцева Валерия – 3 место – 4-борье с бегом / 5уч.</p> <p>Горбелик Екатерина – 7 место – 4-борье с бегом / 14уч. (чемпионат)</p> <p>Гладкова Мария – 8 место – 4-борье с бегом / 13уч.</p> <p>Вагин Владимир – 8 место – 4-борье с бегом / 16уч.</p> <p>Кропачев Александр – 9 место – 4-борье с бегом / 9уч.</p> <p>Белкин Егор – 11 место – 4-борье с бегом / 16уч.</p>	<p>3 место – 1 чел</p>	<p>7 место – 1 чел</p> <p>8 место – 2 чел</p>

Выводы:

- учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями;
 - уровень качества подготовки выше среднего и стабилен.
- Все отделения имеют богатые традиции и высокие спортивные достижения.

За годы работы отделений подготовлено:

Заслуженный мастер спорта – Ивлева Алена (легкая атлетика)
Мастера спорта международного класса - Григорьев Андрей, Савинова Людмила, Борщенко Александр, Смирнов Константин, Сигаловский Александр - (легкая атлетика), Березовская Ирина (пулевая стрельба), Рыков Сергей (полиатлон)
Мастера спорта - 74 человека,
Кандидаты в мастера спорта – 250 чел.
Первый разряд около 400 человек.

Наивысшие достижения спортсменов:

Григорьев Андрей – серебряный призер Первенства Европы, Кубка Европы по легкой атлетике;
Ивлева Алена – Троекратная победительница Кубка Европы по легкой атлетике;
Борщенко Александр – бронзовый призер Чемпионата Европы;
Сигаловский Александр – Чемпион Европы среди молодежи;
Смирнов Константин – участник Чемпионата Мира по легкой атлетике;
Рыков Сергей – Чемпион Мира по полиатлону;
Верхозин Алексей – призер Чемпионата Мира по полиатлону;
Сизанцев Станислав – призер Чемпионата Мира по полиатлону;
Михайлова Яна – участник Чемпионата Мира по полиатлону.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Учебный год в МБУ ДО ДЮСШ «Лидер» начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Обучение и воспитание в МБУ ДО ДЮСШ «Лидер» осуществляется на русском языке. Содержание образовательного (учебно-тренировочного) процесса определяется педагогическим советом учреждения на основе утвержденных дополнительных общеобразовательных программ. Для обучения по соответствующим программам принимаются дети различного возраста в соответствии с нормативными требованиями, ориентированными на стандарты физической подготовки по легкой атлетике.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в течение учебного года в будни и выходные дни.

При невозможности замещения отсутствующего тренера-преподавателя в период командировки или болезни приказом директора назначаются ответственные лица из числа педагогического персонала для контроля работы обучающихся по индивидуальным планам-заданиям с целью освоения учебного материала и обеспечения мер техники безопасности.

Работа по индивидуальным планам-заданиям разрешена как одна из норм проведения учебно-тренировочных заданий. Расписание учебно-тренировочных занятий составлено с учетом нормативных планов и требований СанПиН применительно к этапу и году спортивной подготовки. Оно составляется с учетом предложений тренеров-преподавателей и режимом занятости обучающихся в общеобразовательной школе.

Продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки, базовом уровне – 2 часа;
- на тренировочном этапе, углублённом уровне – 3 часа.

При проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятия не может составлять более 8 часов.

Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с занимающимися из разных групп. При этом соблюдаются следующие условия:

- разница в уровне подготовки занимающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;
- не превышен максимальный количественный состав объединенной группы.

Режим учебно-тренировочной работы составлен в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г. и локальным нормативным актом и составляет: Учебно-тренировочные занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов (пункт 8.3 СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г.).

В группах совершенствования спортивного мастерства привлекаются дополнительно к основному тренеру-преподавателю другие тренеры-преподаватели и специалисты, непосредственно обеспечивающие образовательный (в том числе тренировочный) процесс при условии их одновременной с основным тренером-преподавателем работы с обучающимися.

Планирование работы второго тренера-преподавателя осуществляется в пределах количества часов учебной программы, оплата их труда не должна превышать 50% от оплаты основного тренера-преподавателя. Комплектование учебных групп и объём учебно-тренировочной нагрузки определяются с учётом ФГТ, техники безопасности, локальных нормативных актов и в соответствии с учебными программами по видам спорта.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий, а также оптимальный недельный объём тренировочной нагрузки определяются локальным нормативным актом учреждения.

По окончании учебного года и в каникулярный период в общеобразовательных школах города количественный состав учебных групп у тренеров-преподавателей может составлять 50% от протарифицированного списочного состава группы.

Проведение учебно-тренировочных занятий осуществлялось в соответствии с расписанием занятий, рабочими и календарно-тематическими программами. Освоение теоретического материала проходило во время учебно-тренировочных занятий в виде кратких лекций по 10-30 минут и при самостоятельном изучении обучающимися дома по литературе, рекомендованной тренерами-преподавателями. В целях повышения качества образовательного процесса и его результативности создана методическая среда, способствующая развитию творческой деятельности тренеров-преподавателей, совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию адресной помощи тренерам-преподавателям, особенно начинающим.

Для этого работа методического отдела проводится по следующим направлениям:

- изучение и актуализация вопросов содержания образования;
- повышение профессионального и педагогического мастерства тренеров-преподавателей;

- повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования за счет внедрения инновационных средств и методов учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

Данные направления реализовывались через различные формы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методическая учеба;
- тренерские советы учебных отделений.

Тренерами-преподавателями в учебно-тренировочном процессе используются оздоровительные, восстановительные мероприятия и здоровьесберегающие технологии:

- минутки здоровья;
- обучение правильному дыханию;
- спортивный массаж.

В летний период для обучающихся был проведен выезд обучающихся отделений в спортивный лагерь «Юность» в рамках профильной смены для одаренных детей. Также в июне и октябре в учреждении были открыты спортивно оздоровительные лагеря для детей школьного возраста с 8 до 17 лет включительно. В целях обеспечения техники безопасности во время проведения учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий дважды в год тренерами-преподавателями проводятся инструктажи по технике безопасности с отметкой в учебных журналах. В период выезда на спортивные соревнования проводится дополнительный инструктаж по технике безопасности для обучающихся, выезжающих на соревнования. Обязательным является прохождение медицинского обследования: один раз в год для обучающихся, обучающихся по общеразвивающим программам и программам спортивной подготовки. Для обучающихся тренировочного этапа и этапа совершенствования спортивного мастерства проводится второе дополнительное медицинское обследование.

В соответствии с Уставом дети с ограниченными возможностями здоровья в школе не обучаются. В целях контроля освоения учебной программы и уровня физической подготовленности, а также перевода на этапы спортивной подготовки устанавливаются следующие сроки сдачи контрольных и переводных нормативов по ОФП и СФП: октябрь, май.

Выводы:

- учебно-тренировочный процесс организован в соответствии с учебными планами;
- требования к минимальным и максимальным показателям по наполняемости учебных групп соответствуют нормативным;
- продолжительность учебно-тренировочных занятий соответствует нормативным требованиям;
- расписание учебно-тренировочных занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН;
- обеспечение норм безопасности осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- обеспечение медицинского обследования обучающихся проводится в полном объеме.

Недельный режим тренировочной работы является оптимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки.

Максимальный общегодовой объем тренировочной работы в часах, предусмотренный указанными режимами работы, начиная с тренировочного этапа подготовки первого года обучения, может быть сокращен не более чем на 25%, при этом он является оптимальным.

При объединении в одну группу занимающихся различных этапов подготовки, разного возраста, спортивной квалификации и обучающихся по разным программам разница в уровнях их спортивного мастерства не должна превышать двух разрядов, а наполняемость группы определяется с учетом техники безопасности в соответствии с образовательной программой и СанПиНом 2014 года (площадь с/з на одного учащегося - 4 кв.м.).

Оценка работы педагогического и методического совета по сбалансированности расписания и созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся (и отсутствия травм) за отчетный период является хорошей.

4.1. Воспитательная работа.

В 2022 году Учреждение продолжила ориентированную работу на становление личности ребёнка, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределению.

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивной школы:

- социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека;
- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности;
- увеличение степени самостоятельности обучающихся, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей;
- сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей;
- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в нашей спортивной школе являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, коллективы учебных групп, общественные организации и структуры, ветераны спорта и труда.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России. В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района.

Основные направления в работе:

- воспитательная работа с обучающимися осуществлялась через проведение спортивно-массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований и узко направленных воспитательных мероприятий;
- в работе с обучающимися, требующими особого педагогического внимания тренерами – преподавателями применялись методы, позволяющие этим обучающимся соблюдать дисциплину, режим занятий, а также прививают у них чувство ответственности за общее дело;
- работа с родителями обучающихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование);
- работа с общеобразовательными организациями города проводилась через отлаженную совместную деятельность по подготовке и проведению городских и областных спартакиад обучающихся общеобразовательных школ. В тесном контакте с учителями физической культуры организуются муниципальные соревнования и проводится их судейство.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая служба учреждения в 2022 году представлена тренерско-методическим советом, который вошли заместитель директора по УВР, инструкторы – методисты, тренеры – преподаватели отделений по видам спорта. Деятельность методической службы была направлена на обеспечение гибкости и оперативности методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации тренеров-преподавателей, формирование профессионально значимых качеств тренера – преподавателя, рост его профессионального мастерства.

Основными направлениями учебно - методической работы стали:

- совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно методической и технической помощи тренеру - преподавателю в обучении и воспитании детей);
- обновление программного обеспечения образовательного процесса;
- организация работы по повышению квалификации тренеров – преподавателей;
- изучение профессиональной подготовки тренеров - преподавателей, их профессиональных потребностей и проблем.

С целью повышения уровня педагогической деятельности тренеров-преподавателей грамотно планируются и проводятся заседания методических советов. В начале учебного года рассматривались вопросы, связанные с организацией учебно-тренировочного процесса. Проводилось знакомство с нормативно - правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности в области физической культуры и спорта. Участниками совета было подготовлено и заслушано 6 докладов. На последнем – дан подробный анализ проделанной работы, положительные моменты, недостатки, причины их породившие. В анализируемом году, особое внимание уделялось вопросам поведения обучающихся как в стенах ДЮСШ, так и за её пределами, а также на соревнованиях различного уровня, спортивно-массовых мероприятиях. Особое внимание обращалось на качество подготовки и проведения мероприятий, что заставляло обучающихся вести себя соответствующим образом.

Педагогический совет как форма работы над большими общими проблемами в истекшем учебном году свои функции выполнил полностью. Педсоветы прошли на хорошем организационном уровне, участники были заинтересованы, активны. Ежемесячно проводились тренерские советы. Они являются консультативным органом школы по вопросам программно-методического обеспечения образовательного процесса. Заседания были посвящены методическим, организационно-методическим темам, подводились итоги выполнения тренерами-преподавателями программного материала, календарных спортивных мероприятий, качества и безопасности проведения спортивно-массовых мероприятий. Методическая служба ДЮСШ ведёт постоянный поиск инновационных форм работы. Успешно реализует учебно-методическую, информационную деятельность с учителями физической культуры общеобразовательных школ города (разработка положений соревнований, организация и проведение спортивных мероприятий, судейства).

Вывод: Деятельность методической службы школы способствует:

- продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- повышению информационной компетентности педагогов школы;
- созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры тренеров – преподавателей.

4.3. Оценка востребованности выпускников

Спортсмены-обучающиеся, выпускники ДЮСШ «Лидер» МС РФ, КМС и 1 разряда поступают в университеты ФК и С городов Омска, Новосибирска, Томска. Педагогический совет ДЮСШ «Лидер» особо отмечает, что все выпускники ДЮСШ «Лидер» награждены золотым значком ГТО РФ. Спортсмены-обучающиеся, ставшие выпускниками университетов ФКиС, уже как специалисты в области ФК и С очень востребованы в спортивных организациях, школах, клубах и т.д. Бывшие спортсмены-обучающиеся ДЮСШ «Лидер», окончившие высшие и средние профессиональные учебные заведения в области ФКиС, работают учителями ФКиС, тренерами-преподавателями, специалистами по фитнесу, руководителями (директорами, заместителями директоров муниципальных, краевых и областных ДЮСШ) в области ФК и С.

В связи с вышеизложенным педагогический совет ДЮСШ оценивает востребованность выпускников за отчетный период на «отлично».

4.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом ДЮСШ «Лидер» укомплектована полностью согласно штатному расписанию, утвержденному начальником Управлением молодежной и семейной политики и спорта Администрации ЗАТО Северск. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКТС и требованиям профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников 27 являются штатными, что составляет 84%.

Уровень квалификации педагогических работников ДЮСШ «Лидер» и результаты их аттестации за отчетный период

Имеют образование:

- высшее профессиональное образование – 27 чел.
- среднее специальное образование – 5 чел.
- имеют квалификационную категорию:
- высшая квалификационная категория – 9 чел.
- первая квалификационная категория – 8 чел.
- соответствие занимаемой должности – 32 чел.

Имеют награды:

- Заслуженный тренер России – 1 чел.
- Заслуженный работник физической культуры России – 1 чел.
- отличник физической культуры России 4 чел.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников ДЮСШ «Лидер» за отчетный период строилась на основании плана-графика повышения квалификации педагогических работников ДЮСШ «Лидер».

Оптимизация штатного расписания ДЮСШ «Лидер» за отчетный период проводилась, в течение года.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для оценки функционирования внутренней системы качества образования в МБУДО ДЮСШ «Лидер» утверждены следующие локальные акты:

- Положение о правилах приема, перевода, отчисления, исключения и восстановления обучающихся в МБУДО ДЮСШ «Лидер»;
- Положение о приемной и апелляционной комиссии;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУДО ДЮСШ «Лидер»;
- Положение о контрольных и контрольно-переводных нормативах обучающихся МБУ ДО ДЮСШ «Лидер»;
- Положение о медицинском контроле спортсменов-обучающихся МБУ ДО ДЮСШ «Лидер»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУДО ДЮСШ «Лидер»;
- Положение о порядке проведения самообследования МБУДО ДЮСШ «Лидер».

В школе составлен план внутреннего контроля, в который включены различные направления контроля:

- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и их посещаемость;
- контроль качества знаний и уровня физического развития обучающихся;
- готовность материально-технической базы к проведению учебного процесса;
- организация и проведение медицинского обследования;
- проверка уровня освоения учебного материала;
- ведение учебной документации и др.

Целью внутреннего контроля является:

- реализация принципов государственной политики в области образования;
- оптимизация условий образовательного процесса;
- получение объективной информации о состоянии ведения учебно-тренировочного процесса, его качестве и результативности;
- анализ и прогнозирование положительных или отрицательных тенденций развития системы образования в МБУ ДО ДЮСШ «Лидер» и сопоставление их с действительным состоянием системы образования в городе; подготовка экспертных материалов и др.

Объектами для анализа состояния образовательного процесса являются учебно-тренировочные занятия, журналы учета групповых занятий, календарно-тематические планы, рабочие программы, конспекты открытых занятий и мастер-классов, личные дела обучающихся.

Для осуществления внутреннего контроля используются следующие формы и методы: наблюдение, проверка документации, опрос (анкетирование), анализ занятия или мероприятия, собеседование.

Используются следующие виды контроля: текущий, обобщающий, фронтальный, тематический, персональный.

По результатам проверок и посещений составляются следующие документы:

- акты посещения учебно-тренировочных занятий;
- справки и отчеты по результатам проверки;
- докладные записки на имя директора по фактам нарушений;
- приказы директора.

Материалы контроля и его итоги обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического и методического советов. С отдельными тренерами-преподавателями проводятся индивидуальные беседы и принимаются административно-управленческие решения.

5.1. Контроль качества учебно-тренировочных занятий.

Проверка качества проведения учебно-тренировочных занятий осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля и приказа директора школы.

Основными объектами проверки являются:

- соблюдение учебного расписания;
- количество присутствующих на занятиях (посещаемость);
- наличие планирующей документации (учебные журналы, рабочие программы, календарно-тематические планы);
- предметно-методический анализ занятия.

Итоговым документом проверки учебно-тренировочного занятия является Акт проверки. По итогам проверки составляется итоговая справка, по результатам которой издается административно-управленческий приказ. В соответствии с приказом дважды в год в целях проверки качества освоения учебной программы проводится промежуточная аттестация обучающихся, в ходе которой обучающиеся сдают нормативы ОФП и СФП (май, октябрь).

5.2. Контроль ведения учебных журналов и личных дел обучающихся.

Проверка учебных журналов проводится ежемесячно. Целью этой проверки является контроль своевременного заполнения, его правильность и внесение необходимых записей по движению обучающихся. Важным моментом является проверка выполненных учебных часов в целях контроля выполнения муниципального задания. В начале и конце учебного года проводится контроль качества ведения личных дел обучающихся, его наполняемости. Выявленные нарушения фиксируются в справке по результатам проверки.

5.3. Контроль методической работы.

Административный контроль методической работы осуществляется в форме проверки планирующей и отчетной документации (планы работ, планы заседаний методической комиссии, материалы открытых занятий тренеров-преподавателей и др.), заслушивания отчетов о работе и перспективах развития на производственных совещаниях и педагогическом совете.

5.4. Контроль работы педагогического совета.

Контролю подлежат протоколы заседаний педагогического совета. В 2022 году было проведено 3 заседания педагогического совета. Протоколы распечатаны, прошиты и пронумерованы, скреплены печатью. Книги заседаний протоколов педагогического совета формируются за период учебного года.

5.5. Внешняя оценка качества образовательной деятельности.

В целях улучшения деятельности по различным направлениям использует результаты проверок внешними органами: ФГБУЗ ЦГиЭ № 81 ФМБА России, ФГКУ «Специальное управление ФПС № 8 МЧС России» и другие. Итоговые документы этих проверок (справки, акты) анализируются администрацией учреждения и отмеченные замечания оперативно принимаются к исполнению.

Выводы:

- выполнение мероприятий внутреннего контроля обеспечивает должную реализацию образовательной программы и развитие материальной базы школы;
- планомерное проведение мероприятий внутреннего контроля в отчетном периоде позволило активизировать работу тренеров-преподавателей по подготовке учебной и методической документации, обобщению материалов спортивно-массовых мероприятий;
- контроль проведения учебно-тренировочных занятий позволил сократить число факторов, негативно влияющих на организацию и проведение учебно-тренировочного процесса (оптимизация учебного расписания, повышение посещаемости, повышение уровня методической грамотности).

VI. Материально-техническое обеспечение

6.1. Перечень учебно-тренировочных объектов муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования ДЮСШ «Лидер»

№ п/п	Наименование объекта	Размер поля, площадки, зала, комнаты (длина x ширина)	Покрытие газон	Оборудование	Адрес
1	Футбольное поле с трибунами на 3413 мест	поле (105 x 68)	искусственный газон	ворота с сеткой (3 x 2) (7,32 x 2,44) (5 x 2) разметка	г. Северск Мира 33/1
2	Беговая дорожка	400м 6 дорожек	Резиновое покрытие «Экостэп» видеотабло	Прыжковые сектора, сектор для ядра, метаний.	г. Северск Мира 33/1

3	Стрелковый тир Беговая дорожка	200м 2 л/атлетических дорожки	Резиновое покрытие «Экостэп»	сектора прыжковые, высота, длина сектор для ядра	г. Северск Первомайская 1
4	Спортивный комплекс «Янтарь»	Спортзал №1 28 x 16 Спортзал № 2 36 x 18	Беговая дорожка 110 м	Прыжковые сектора,	г. Северск Мира 33/1

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ спортивной подготовки в ДЮСШ «Лидер» обеспечивает возможность физического развития, систематических занятий обучающимся физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. При планировании, организации и проведении учебно-тренировочного процесса, спортивных занятий, физкультурных и физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований ДЮСШ «Лидер» использует в полной мере все спортивные объекты в том числе по договорам с общеобразовательными организациями, в том числе:

В течение всего учебного года в школе разрабатывались инструкции, памятки для обучающихся и сотрудников, по правилам поведения и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, планомерно велась работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты. Места занятий по сравнению с прошлым годом не изменились и в целом отвечают требованиям органов контроля и надзора.

6.1. Библиотечно-информационное обеспечение

В учреждении существует библиотечное обеспечение. Количество специальной литературы по видам спорта культивируемых в учреждении превышает 100 экземпляров.

Также в учреждении находятся и используются в работе тренерами-преподавателями многолетние подписные материалы на журнал легкая атлетика (начиная с 1956 года).

В наличии многолетние подписки на журнал «Теория и методика физической культуры» и многочисленная справочная литература.

Ежегодно увеличивается перечень ссылок на Интернет-ресурсы и на электронные адреса официальных сайтов федераций по видам спорта России и области, из которых наиболее востребованные:

<http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации;
<http://www.olympic.ru/> - Олимпийский Комитет России;
<http://www.olympic.org/> - Международный Олимпийский Комитет;
<http://www.iaaf.org/> - Международная ассоциация легкоатлетических федераций;
<http://www.rusathletics.com/> - Всероссийская федерация легкой атлетики;
<https://rfs.ru/> - Главная – Российский футбольный;
<https://football70.nagradion.ru/союз> - Томская областная федерация футбола;
<https://polyathlon.ru/> - Федерация полиатлона;
<https://sport-v-tomske.ru/industry/tomskaya-regionalnaya-obshchestvennaya-organizaciya-federaciya-poliatlona> - Томская региональная федерация полиатлона;
<https://shooting-russia.ru/> - Стрелковый союз России;
<https://shooting-russia.ru/about/regions/352/> - Томская региональная федерация пулевой стрельбы;

<http://www.lesgaft.spb.ru> – Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта;
<http://www.iaaf-rdc.ru> - Московский региональный центр развития ИААФ.

Задачи на 2023 год:

- совершенствовать формы и методы внутреннего контроля, позволяющие повысить уровень качества проведения учебно-тренировочных занятий;
- повысить уровень результативности обучающихся на межрегиональных соревнованиях в отдельных возрастных группах.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Общие выводы по самообследованию;

1. Организация деятельности школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ Минспорта РФ и Томской области;

2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;

3. Школа обеспечивает качественную подготовку обучающихся и возможность участия в спортивных соревнованиях;

4. Школа планомерно работает над проблемой физического развития и сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

5. В школе созданы условия для развития и самореализации обучающихся посредством участия в воспитательных и спортивно-массовых мероприятиях;

6. Повышается профессиональный уровень административного и педагогического коллектива посредством прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, аттестации педагогических кадров и обобщения и распространения передового опыта;

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством обновления материалов на школьном сайте;

8. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

9. Необходимо мобилизовать педагогический коллектив школы на выполнение поставленных на 2023 год задач, решение которых позволит поднять образовательную деятельность школы на более высокий уровень. Вывод: МБУДО ДЮСШ «Лидер» соответствует заявленному статусу.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	997 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	242 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	204 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	75 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	9 человек - 1%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек – 0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек – 0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек – 0%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек – 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек – 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек – 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	13 человек - 1,3%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0 человек – 0%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	997 человек - 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	997 человек - 100 %
1.8.2	На региональном уровне	406 человек - 40.5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	112 человек - 11,1%
1.8.4	На федеральном уровне	14 человек -

		1.4%
1.8.5	На международном уровне	1 человек - 0.1%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	298 человек 29.7 %
1.9.2	На региональном уровне	121 человек 12%
1.9.3	На межрегиональном уровне	78 человек 7.8 %
1.9.4	На федеральном уровне	21 человек 2.1%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек - 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек – 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек – 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек – 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек – 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек – 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	24 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек 74.2 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек 74.2 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 14 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	5 человек 14 %

	педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	9 человек – 25 %
1.17.2	Первая	8 человек – 23 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.	До 5 лет	7 человек - 22%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека - 8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек - 22 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек - 25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	18 человек 52%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0 да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	единиц

	обучающихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек – 0%

Старший инструктор-методист

Г.В.Батраченко